

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гэгэтуйская средняя общеобразовательная школа»

**ПРИНЯТО**

на педсовете

Протокол № 1

«21» августа 2022  
г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

 /Хадагаева Р.Г../

«21» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

ИО директора

 /Вампилова

Г.Б./

«21» августа 2022 г.



**Рабочая программа учебного предмета**

**«География»**

**6 класс**

**2022 – 2023 учебный год**

Учитель : Шенхоров М.Д.

2022 год

с. Гэгэтуй

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 5-6 классов (базовый уровень) составлена на основе:

- 1) федеральный уровень: ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 приказ Минобрнауки РФ № 1577); примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр ПООП [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru), авторской рабочей программы к учебнику А.А.Летягин «География Начальный курс» 5,6 классы, автор – составитель А.А.Летягин, М., «Просвещение» 2021 года;
- 2) региональный уровень: региональные методические письма; программа регионального содержания (действует РК ГОС 2005г. по согласованию с МО РФ) Республика Бурятия
- 3) основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гэгэтуйская СОШ», положения о рабочей программе педагога реализующего ФГОС второго поколения от 20.05.2016 года приказ № 255ОД.

### Учебно – методический комплект 6 класс:

1. А.А.Летягин 5 класс География. Начальный курс. М., «Просвещение»/ учебник, 2021 год.
4. Атлас 6 класс, контурные карты 6 класс. М., «Просвещение», 2021 год.

### Описание места учебного предмета «География» в учебном плане:

#### Планируемые результаты изучения учебного предмета

#### 6 класс

#### Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- давать характеристику рельефа своей местности;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития

**Выпускник получит возможность научиться:**

- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- определять по карте географическое положение объектов;
- Описывать географические объекты и явления на местности (погода, рельеф, воды, почвы, растительность и животный мир), их использование и изменение человеком; давать оценку экологического состояния.

**Содержание учебного предмета по темам курса.**

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе практических работ
<b>6 класс</b>			
1	Введение	1	
2	Гидросфера – водная оболочка Земли	8	1
3	Атмосфера — воздушная оболочка	10	2
4	Биосфера — оболочка жизни	5	2
5	Географическая оболочка Земли	4	2
	Итого	28	7

**6 класс**

**Введение (1 часа)**

Географическая оболочка Земли. Ее составные части. Геосферы.

**Гидросфера – водная оболочка Земли (8 часов)**

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное

использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле, проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

*П.р. Обозначение на контурной карте крупнейших рек мира. П.р. Описание географического положения реки. П.р. Обозначение на контурной карте крупнейших озёр мира. П.р. Описание озера по плану*

### **Атмосфера — воздушная оболочка (10 часов)**

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле.

Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

*П.р. Определение среднесуточной, среднегодовой температуры воздуха на основании показаний. П.р. Построение и анализ розы ветров. П.р. Построение диаграммы облачности. П.р. Построение диаграммы осадков. П.р. Наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды. П.р. Характеристика климата своей местности; его влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей.*

### **Биосфера — оболочка жизни (5 часов)**

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования,

основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Человек и биосфера. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

*П.р. Составление схемы взаимодействия оболочек Земли*

#### **Географическая оболочка Земли (4 часов)**

Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями.

Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Природные зоны Земли. Почвенный покров. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда. Природная среда. Охрана природы.

*П.р. Описание природного комплекса своей местности. Р/с*

### **Тематическое планирование. 6 класс**

№	Тема (раздел программы)	Дата проведения	Корректировка
1	Введение		
2	Географическая оболочка Земли и ее составные части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера		
<b>Гидросфера – водная оболочка Земли (14 часов)</b>			
3	Вода на Земле		
4	Вода на Земле. Мировой круговорот воды		
5	Мировой океан – главная часть гидросферы. Р/с «Белое море»		
6	Воды Мирового океана		
7	Движения морских вод		
8	Воды суши. Реки. Р/с		
9	Реки. <i>П.р. Обозначение на контурной карте крупнейших рек мира</i>		
10	Горные и равнинные реки. Р/с		
11	Питание и режим рек		
12	<i>П.р. Описание географического положения реки</i>		
13	Озера. Р/с <i>П.р. Обозначение на контурной карте крупнейших озер мира</i>		
14	<i>П.р. Описание озера по плану</i>		
15	Вода в «земных кладовых».		
16	Человек и гидросфера. Р/с		
<b>Атмосфера – воздушная оболочка (19 часов)</b>			

17	Воздушная оболочка земли — атмосфера		
18	Как нагревается атмосферный воздух		
19	Изменение температуры воздуха.		
20	<i>П.р. Определение среднесуточной, среднегодовой температуры воздуха на основании показаний. Р/с</i>		
21	Атмосферное давление		
22	Движение воздуха.		
23	Постоянные ветры. Р/с		
24	<i>П.р. Построение и анализ розы ветров</i>		
25	Вода в атмосфере		
26	Разнообразие облаков		
27	<i>П.р. Построение диаграммы облачности</i>		
28	Атмосферные осадки. Р/с		
29	<i>П.р. Построение диаграммы осадков</i>		
30	Погода и метеорологические наблюдения. <i>П.р. Наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды</i>		
31	Погода и метеорологические наблюдения. Р/с		
32	Климат		
33	<i>П.р. Характеристика климата своей местности; его влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Р/с</i>		
34	Человек и атмосфера		
35	Атмосферные явления. Р/с		
<b>Биосфера – оболочка жизни (9 часов)</b>			
36	Оболочка жизни. <i>П.р. Составление схемы взаимодействия оболочек Земли</i>		
37	Жизнь в тропическом поясе. Влажные экваториальные леса		
38	Жизнь в тропическом поясе. Саванны, тропические пустыни		
39	Растительный и животный мир умеренных поясов		
40	Растительный и животный мир умеренных поясов. Тайга. Р/с		
41	Жизнь в полярных поясах и в океане		
42	Жизнь в океане. Р/с		
43	Человек — часть биосферы		
44	Человек — часть биосферы		

Географическая оболочка Земли (7 часов)			
45	Почвенный покров. Р/с		
46	Географическое разнообразие почв		
47	Взаимосвязь оболочек земли.		
48	Природно – территориальный комплекс. <i>П.р. Описание природного комплекса своей местности. Р/с</i>		
49	Географическая оболочка		
50	Природная среда. Охрана природы. Р/с		
51	Резервный урок		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109825

Владелец Вампилова Гэрэлма Борисовна

Действителен с 17.09.2022 по 17.09.2023