Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гэгэтуйская средняя общеобразовательная школа»

**Программа**

**летнего лагеря**

**с дневным пребыванием**

**«Туяа»**

2021-2022 уч.г.

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа лагеря дневного пребывания «Туяа» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гэгэтуйская средняя общеобразовательная школа» |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период**.** |
| Направление деятельности | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| Краткое  содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| Адрес, телефон | 671914, Республика Бурятия, Джидинский район, село Гэгэтуй, улица Ленина 60 «Д» |
| Место реализации | Летний оздоровительный лагерь «Туяа» с дневным пребыванием при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гэгэтуйская средняя общеобразовательная школа» |
| Количество, возраст учащихся | 18 детей, с 7 до 13 лет |
| Количество дней | 21 день |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Гэгэтуйская СОШ» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления:

* духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
* формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся школы в возрасте 7-13 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Продолжительность смены 21день.

Основополагающими идеями программы являются:

* формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
* развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
* утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
* развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

**Цель**:

создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих и познавательных способностей детей.

**Задачи:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий;

- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;

- раскрыть творческий потенциал детей;

- развить различные формы общения в разновозрастных группах;

- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка

с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;

- организация среды, предоставляющей ребенку возможность

для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

- формирование у ребят навыков общения и толерантности;

- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Виды и направления деятельности***

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

**Физкультурно – оздоровительное направление**

***Задачи***

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

***Основные формы работы***

* Утренняя гимнастика (зарядка);
* Спортивная игры на спортивной площадке;
* Подвижные игры на свежем воздухе;
* Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода»);
* Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ).

***Ожидаемый результат***

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающаядуховно- нравственными качествами.

**Художественно-творческое направление**

***Задачи***

* Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
* Формирование художественно- эстетического вкуса, способности
* самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
* Развитие творческих способностей детей.

***Основные формы работы***

* Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)
* Конкурсные программы («Праздник лета»)
* Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека»)
* Игровые творческие программы («Кто во что горазд»)
* Концерты («Звездопад»)
* Творческие игры на занятиях в кружках
* Выставки, ярмарки

***Ожидаемый результат***

* Развитое чувство прекрасного.
* Умение найти себя в творчестве.
* Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Трудовое направление**

***Задачи***

* Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности;
* Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;
* Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

***Основные формы работы***

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Общественно значимый труд;
* Уборка прилегающей территории.

***Ожидаемый результат***

* Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Познавательное направление**

***Задачи***

* Расширение знаний детей об окружающем мире;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и
* умений.

***Основные формы работы***

* Экскурсии, походы;
* Беседы, лекции «Территория безопасности»;
* Викторина «Моя родина – Бурятия».

***Ожидаемый результат***

* Личность, свободно общающаяся состаршими исверстниками.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

**Патриотическое направление**

***Задачи***

* Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;
* Приобщение к духовным ценностям российской истории.

***Основные формы работы***

* Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»;
* Подвижные народные игры (Лапта, городки);
* Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

***Ожидаемый результат***

* Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

**Досуговое направление**

***Задачи***

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
* Организовать деятельность творческих мастерских.

***Основные формы работы***

* Мероприятия различной направленности;
* Игры;
* Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток- шоу и т.д.;
* Тематические сборы и линейки.

***Ожидаемый результат***

* Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Девиз лагеря:**

«Солнце в ладонях, сердце в груди

Лучики солнца всегда впереди!»

**Символы и атрибуты:**

* + оформление уголка отряда (девиз, эмблема, песня, список отряда, актив отряда, план на день),
  + ведение дневника отряда.

**Правила поведения в лагеря:**

* Соблюдать режим дня. Приходить вовремя и уходить по разрешению воспитателя.
* Обязательно иметь головной убор.
* Подчиняться требованиям воспитателей.
* Соблюдать технику безопасности.
* Беречь имущество.
* Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
* Соблюдать правила гигиены.

**Законы и правила лагеря «Туяа»**

***Закон хозяина.***

Лагерь «Дружба » - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

***Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

**Режим дня лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30-9.00 | Сбор детей |
| 9.00 - 9.15 | Зарядка |
| 9.15 - 9.30 | Линейка |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак |
| 10.00 – 12.00 | Работа по плану отрядов, общественно – полезный труд, работа кружков и секций |
| 12.00 – 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 14.30 | Полдник |
| 14.30 | Уход домой |

**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П.., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО**

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**«ТУЯА» ПРИ МБОУ «ГЭГЭТУЙСКАЯ СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Тематика дня |
| 1 день. | **«День знакомств»**   * Утренняя гимнастика * «Торжественная линейка «Здравствуй, лето!» * «Огонёк знакомств» * Инструктаж по ТБО и ПДД * Выборы органа самоуправления в отрядах. * Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» * Итоги дня – «Время впечатлений». |
| 2 день. | **«День таланта»**   * Утренняя гимнастика * Ярмарка идей * Оформление отрядных уголков: распределение обязанностей, оформление газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки. * Кружковая работа: рисование, танцы, караоке, шашки, теннис * Игры на свежем воздухе. * Итоги дня – «Время впечатлений». |
| 3 день | **День «Зелёного огонька»**   * Утренняя гимнастика * Коллаж «ПДД для детей» * Квест – игра «В стране правил дорожного движения» * Подвижные игры на улице * Итоги дня – «Время впечатлений!» |
| 4 день | **«О, спорт, ты-мир!»**   * Утренняя гимнастика * Устный журнал: «Джидинцы – участники Олимпийских игр» * Весёлые старты «Быстрее, выше, сильнее!» * Кружковая работа: рисование, танцы, караоке, шашки, теннис * Итоги дня – «Время впечатлений». |
| 5 день | **«День мира»**   * Утренняя гимнастика * Устный журнал «Мир нужен всей планете» * Конкурс рисунков «Миру-мир!» * Работа ТО «Школа безопасности» * Кружковая работа: рисование, танцы, караоке, шашки, теннис * Итоги дня – «Время впечатлений». |
| 6 день | **«День финансиста»**   * Утренняя гимнастика * «Что такое деньги и какими они бывают» - презентация * Бизнес – игра «Юные взрослые» * Подвижные игры на свежем воздухе * Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 7 день | **«День науки»**   * Утренняя гимнастика   + Просмотр ролика «Доржи Банзаров – первый бурятский ученый»   + Викторина «Умники и умницы»   + Конкурс рисунков * Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 8 день | **«День происхождения матрёшки»**   * Утренняя гимнастика * Просмотр ролика «Как появилась матрешка» * Конкурс - изготовление матрешки из различных материалов * Работа ТО «Школа безопасности» * Кружковая работа: рисование, танцы, караоке, шашки, теннис * Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 9 день | **«День красоты»**   * Утренняя гимнастика * Конкурс красоты «Мисс и мистер лагеря» * Конкурс танцев * Кружкова работа: рисование, танцы, караоке, шашки, теннис * Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 10 день | **«День Сказки»**   * Утренняя гимнастика * Кукольный театр «В мире сказок» (инсценирование русских народных сказок) * Викторина по сказкам. * Кружковая работа: рисование, танцы, караоке, шашки, теннис * Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 11день | **«День патриота»**   * Утренняя гимнастика * Устный журнал «Поэты Джидинской долины» * Конкурс стихов. * Кружковая работа: рисование, танцы, караоке, шашки, теннис * Работа ТО «Танцевальный»   Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 12 день | **«День России»**   * Утренняя гимнастика   + - * Устный журнал«Моя Родина -Россия»       * Презентация «Деревенька моя»       * Экскурсия в дацан       * Кружковая работа:рисование, танцы, караоке, шашки, теннис * Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 13 день | **«День здоровья»**   * Утренняя гимнастика * Коллаж «Береги своё здоровье» * Игровая программа «В гостях у водяного». * Кружковая работа: рисование, танцы, караоке, шашки, теннис * Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 14 день. | **«День бурятского языка»**   * Утренняя гимнастика * Просмотр мультфильмов про Бадму и Чагдара» * Поём бурятские песни (караоке) * Конкурс - игра по бурятскому языку «Буряадхэлэеэүргэе» * Кружковая работа: рисование, танцы, караоке, шашки, теннис * Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 15 день | **«День путешествий»**   * Утренняя гимнастика * Игровая программа «Путешествие вокруг света» * Экскурсия на Аршаан * Кружковая работа. * Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 16 день | **«День фотосессии»**   * Утренняя гимнастика * Фотосессия * Конкурс на лучшее селфи * Кружковая работа: рисование, танцы, караоке, шашки, теннис * Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 17 день | * **«День игры»** * Утренняя гимнастика * Игровое ассорти. «Весёлые старты» * Конкурс рисунков «Лето нашей мечты» * Работа ТО «Школа безопасности» * Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 18 день | «**День юмора**»   * Утренняя гимнастика * Шуточная игровая программа * Подготовка к закрытию лагерной смены * Кружковая работа:рисование, танцы, караоке, шашки, теннис * Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 19 день | **«День Памяти»**   * Утренняя гимнастика * Конкурс военной песни и стихов * Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» * Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 20 день | **«День Творчества»**   * Утренняя гимнастика * Мастерская Самоделкина. «Любимая сказка» (оригами) * Творческая программа «Лагерь – это мы!», * Работа ТО «Школа безопасности» * Кружковая работа. * Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 21 день. | **«Прощание со сказочной страной»**   * Утренняя гимнастика * Праздничное шоу «Солнечная страна» * Трудовой десант. Уборка помещений и территории. * Линейка. Награждение. |