

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гэгэтуйская средняя общеобразовательная школа»

Принято


На педсовете

Протокол №1

«д.9» августа 2022 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

 /Хадагаева Р.Г./

Утверждаю

Директор

 /Вампилова Г.Б.



Рабочая программа учебного предмета

«Буряад хэлэн»

Класс 2

Учитель первой
квалификационной категории
МБОУ «Гэгэтуйская СОШ»
Галсанова Н.Б.

2022 г.

с. Гэгэтуй

Пояснительная записка

Наименование учебного предмета: **БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК**

Класс: **2**

Уровень общего образования: **средняя общеобразовательная школа**

Учитель: **Галсанова Н.Б.**

Срок реализации программы, учебный год: **2022 -2023 учебный год**

Рабочая программа по **бурятскому языку** для 2 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования, учебного плана школы.

Рабочую программу составила: **Галсанова Н.Б.**

Эхин шатын классудта үзэгдэхэ буряад хэлэнэй программа гол шухала гурбан бүлэгһөө бүридэнэ: грамотада хургалга ба хэлэлгэ хүгжөөлгэ, фонетикэ, лексикэ, грамматика ба хэлэлгэ хүгжөөлгэ, литературна уншалга ба хэлэлгэ хүгжөөлгэ.

2-дохи класста буряад хэлэ заалгын гол зорилгонууд гэхэдэ:

1. Нурагша бүхэниие зүбөөр, найнаар, уран гоеор, удхыень ойлгуулан уншуулжа хургаха;
2. Эли тодоор, ойлгосотойгоор хэлүүлжэ, алдуугүйгөөр, сэбэр гоеор бэшүүлжэ хургаха,
3. Үхибүүдэй аман ба бэшэмэл хэлэлгые баяжуулха, ухаан бодолыень хүгжөөхэ;
4. Оршон тойронхи юумэнүүд тухай нурагшадай мэдэсье үргэдхэхэ;
5. Түрэлхи хэлэндээ, тэрэнэй баялигта нурагшадай хонирхолые саг үргэлжэ дээшэлүүлхэ, тон дуратайгаар хүмүүжүүлхэ;
6. Нурагшадай зохоохы абьяас элирүүлхэ, хүгжөөхэ.
7. хүмүүнэй үнэ сэнтэй хараа бүрилдүүлхэ (формирование ценностных ориентиров личности);
8. олоһон мэдэсэнүүдээ, шадабаринуудаа, дадалнуудаа гүнзэгырүүлэн нарижуулжа хургаха.

УМК

Хоёрдохи классай нурагшадай хэрэглэхэ номууд:

- Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова **Буряад хэлэн 2 класс** Улан - Үдэ «Бэлиг» 2010
- Багшын хэрэглэхэ номууд:
- Д.Д. Ошоров **Буряад хэлэн, уншалга, хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Буряад хургуулин программанууд, 1 – 4 классууд** Улан - Үдэ «Бэлиг» 2004
 - Э.Р. Раднаев **Буряад хэлэнэй фонетикэ** Улан - Үдэ «Бэлиг» хэблэл 2007
 - С.Г. Будаин Ж.Д. Жамбуева Я.Ц. Ивахинова Ц.В. Лубсанова **Буряад хэлээр текстнүүд** Улан - Үдэ «Бэлиг» 2006
 - С.Ц. Содномов **Диктантнуудай суглуулбари 1 – 4 классууд** Улан - Үдэ «Бэлиг» 2002
 - С.Д. Бабуев, С.С. Балагунова, Ц.Ц. Бальжинимаева, Ц.Б. Будаев, А.Н. Содномов **Буряад хэлэнэй тайлбари толи** Улан – Үдэ Буряадай номой хэблэл 1992

Результаты изучения курса

Ами бэеын дүнгүүд (личностнэ):

- эрдэм нурагсалда найн хандасатай болохо;
- түрэлхи хэлэ үзэхэ хонирхол бүрилдэхэ;
- нурагсалай ном соо дурадхаһан шэнжэлхы ажалда хонирхол бүрилдэхэ;
- амжалта туйлаха шалтагаануудые мэдэрхэ;
- хүнэй сэдхэлэй болон бодолнуудайнь юртэмсэ ойлгохо, бодомжолхо;
- хүнэй үйлэ хэрэгтэ өөрын сэгнэлтэ үгэхэ шадабаритай болохо;
- түрэл арадтаа, түрэлхи хэлэндээ унтаршагүй дурлал түрэхэ.
- нигүүлэсхы найхан сэдхэл хүмүүжүүлэгдэхэ;

Регулятивна дүнгүүд:

- нурагсалай зорилго шийдхэхэ аргуудые мэдэрхэ;
- табиһан зорилгодоо тааруулан, ажал ябуулгаяа түсэблэхэ хөөрэлдөөндэ хабаадалсаха;
- текстнүүдтэй хүдэлхэ үгтэһэн тусхайта тэмдэгүүдые ойлгохо;
- багшын хүтэлбэри доро нурагсалайнгаа үйлэ ябаса хинаха;
- даабари дүүргэхэдээ, эдэбхи гаргаха;
- өөрынгөө шадабари, мэдэсэ зүбөөр сэгнэхэ.

- бэеэ даанги ажал эмхидхэхэ

Познавательна дүнгүүд:

- аман ба бэшэмэл мэдээсэл хэхэ;
- хуралсалай зорилго шийдхэхэ элдэб аргуудыг мэдэрхэ;
- үзэжэ байһан зүйлнүүдэе шухала ба юрын шэнжээр анализлаха;
- өөрынгөө тэмдэглэһэн шэнжэнүүдээр юумэ шэнжэлхэ, зэргэсүүлхэ, бүлэглэн хубаарилха (классифицировать);
- тобшолон гаргаха аргуудыг мэдэхэ;
- үзэжэ байһан үзэгдэлнүүдэй ушар шалтагаанай холбоо мэдэхэ;
- текст соо хэрэгтэй мэдээсэлээ олохо;
- үзэжэ байһан материалаа өөрынгөө дүршэлтэй зэргэсүүлхэ;
- текст дотор табиһан асуудалда харюу олохо;
- уран үгын удхыень тайлбарилха;
- харша болон дүтэрхы удхатай үгэнүүдыг олохо;
- танигдаагүй үгэнүүдэй удхыень текст соо тухайлха.

Коммуникативна дүнгүүд:

- бүлэгэй ажалда һонирхол үзүүлхэ;
- зүбөөр асуудал табиха;
- бүлэгэй ажалда нэгэ һанал зүбшэн хэлсэхэ;
- хэлэлгын уран аргуудыг (голос, темп, мимика, жест, движение) хэрэглэн хүнтэй харилсаха;
- хүнэй һанамжа зүбөөр ойлгохо, тэрээндэ хүндэтэйгөөр хандаха;
- хамтын ажал анхарха, өөрынгөө һанамжа оруулха;
- нравственна ойлгосонуудыг (хани барисаан, түрэл гарал, гэр бүлэ, үетэн нүхэд) мэдэрхэ;
- хамтын ажалдай дүн сэгнэхэ.

Багша хурагшаддаа литературна хэлэнһингээ гол түлэб фонетическэ болон синтаксическа онсо илгаануудыг ехэнхидээ ойлгуулха ёһотой. Энэ ойлгоһон мэдэсэнүүдынь бодото байдал дээрэ хурагшадтаа хэрэглүүлжэ хургаха, зүбөөр, уран гоёор, найруулан уншуулжа, аман хэлээр хэрэглэгдэһэн гү, али бэшэгдэһэн юумээр удхын, логическа талаһаа зүбөөр зохёогдоһон бэе бэетэйгээ холбоотой, бэе бэеһээ дулдыдаһан юрын мэдүүлэлнүүдыг зохёолгожо, хэлүүлжэ, бэшүүлжэ хургаха; орфографическа болон сэглэлтын гол түлэб дүримүүдыг ойлгуулаад, зүбөөр, алдуугүйгөөр хурагшадые бэшүүлжэ хургаха; үгэнүүдыг болон тэдэнэй дүрсэнүүдыг аман хэлэндээ литературнаар үгүүлжэ хургаха; хурагшадайнгаа нютаг хэлэнүүдэй алдуунуудыг уридшалан мэдэжэ абаад, бодото дээрэнь заһаха. Эхин хургуулиин багшанар иимэрхүү зорилгонуудыг бэлүүлхээс оролдохо болоно.

Хуралсалай жэлэй һүүлдэ 2- дахи классай хурагшад иимэ мэдэсэ ба дүй дүршэлтэй болоһон байха:

- түргэн ба удаан аялгануудай, дифтонгнуудай, йотирована аялгануудай илгааг мэдэхэ;
- аялгануудай тааралдалыг мэдэхэ;
- абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялгануудыг мэдэхэ;
- мэдүүлэлэй дунда ехэ үзэгөөр бэшэгдэдэг үгэнүүдыг мэдэхэ;
- мэдүүлэлэй һүүлдэ табигдадаг сэглэлтын тэмдэгүүдыг мэдэхэ;

Хурагшад иимэ шадабаритай болохо:

- багшын уншажа үгэхэдэ, 25 – 30 үгэтэй текстые алдуугүйгөөр, гоё сэбэрээр бэшэхэ;
- фонетическэ шүүлбэри хэхэ;
- аялган хашалган хоёрыг илгажа шадаха;
- түргэн ба удаан аялгануудыг зүбөөр хэлэжэ, бэшэжэ шадаха;
- хатуу ба зөөлэн хашалгануудыг зүбөөр хэлэжэ, бэшэжэ шадаха;
- абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялгануудыг зүбөөр хэлэжэ, бэшэжэ шадаха;
- мэдүүлэл сооһоо шухала гэшүүдыг олохо, тэрээн соохи үгэнүүдэй удхын холбоог асуудалаар олохо (аман үгөөр);
- хамтаараа табиһан түсэбэй ёһоор (30 – 35 үгэтэй) хургалгын изложени бэшэжэ хураха;

ДҮРИМӨӨР ШАЛГАГДАХАГУЙ ҮГЭНҮҮД

Алфавит, аптека, алирһан, борбоосгой, боргоһон, бумбэгэ, велосипед, даһан, долгин, жэргэмэл, жэрхи, зөөхэй, зэдэгэнэ, капуста, конторо, миисгэй, мылэ, мянган, нюрган, нюһан, онгосо,

помидор, пальто, расписани, радио, сабхи, сагаалган, улаалзай, урьха, үгэрсэ, үльгэр, үндэһэн, фамилии, фортчко, хартаабха, хилээмэн, хюмһан, хюрөө, һайндэр, һармагшан, чемпион, шаазгай, шоколад, шэниисэ, элжэсэн, эрбээхэй, эльгэн, юбкэ, юһэн, яблока, ялаагана, ямаан, ялагар.

Раздел 2.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I. Абяанууд ба үзэгүүд.

Энэ бүлэгэй гол шухала ойлгосонуудыг хурагшад нэгдэхэ класста ойлгожо абана. Хоёрдохи класста бэшэгэй дүримүүд сооһоо гол шухалань түргэн ба удаан аялгануудыг, дифтонгнууд, йотированна аялгануудыг үгэ соо зүб хэрэглэжэ, бэшэжэ һуралга болоно. Эдэниие хоёрдохи класста ойлгуулбашье, гурбадахи класста бүри орёо шэнэ дүримүүдыг хэрэглэжэ дабтаха, бэхижүүлхэ хэрэгтэй.

Энэ «Абяан ба үзэгүүд» гэхэн бүлэг соо хэлэгдэхэн арга хэрэгсэл ойлгуулхадаа, нютаг нютагай хэлэнэй диалектын илгаануудта тусгаар анхарал табигдажа, багша нютагай хэлэнэй онсо шэнжэнүүдыг хараадаа абажа, абяан ба үзэгүүдыг үгэ соо зүбөөр үгүүлжэ, бэшэжэ, һуралгада тусгаар упражнени саг үргэлжэ дүүргүүлхэ болоно. Олонхи үгэнүүд хэлэгдэ һэндээ адляар бэшэгдэдэг ха юм. Гэбэшье зарим абяанууд үгүүлэгдээшэһээ ондоо үзэгөөр тэмдэглэгдэдэг бшуу. Жэшэнь, *адхана, худхана, набша, тобшо, нягта, Цогто* г.м. үгэнүүдтэ **т, п, к** абяан дуулдаашье һаань, тэдэнэй орондо **д, б, г** үзэгүүдыг бэшэнэбди. Үшөө тиихэдэ *тамга, эмгэн, арһан, нарһан, һалгай, тулга* г.м. үгэнүүдтэ **м, р, л** хашалгануудай хойно тодо бэшэ **а, о, э** аялгануудыг бэшэнэгүйбди. Энэ дүрим гурбадахи класста үгын анхан һуурида тодо бэшэ түргэн аялгануудыг бэшэхэ дүрим гарахадаа ойлгуулха болоно.

II. Үгэ

Программа соо үгыг лексическэ ба грамматическа талаһаань хаража үзэхэ гэхэн эрилтэ табигдана. Лексикээр теоретическэ мэдээнүүдыг ойлгуулха гэхэн асуудал табигданагүй. Харин грамматикын ба орфографин дүримүүдыг үзэхэ зуураа гансал практическа упражненинүүдыг дүүргэхэ болоно.

Хурагшад үгэ гээшэ бодото байдалай элдэб юмэнүүдыг харуулһан элдэб удхатай байдаг, мэдүүлэл соо, илангаяа холбоотой хэлэлгэ соо ороходоо, бүри шэнэ удхатай болодог, ондо ондоогоор үгүүлэгдэдэг, үгэнүүд дүтэрхы гү, али тад ондоо удхатай байжа болодог гэхэн ойлгосо абаха болоно.

Үгын бүридэл гурбадахи класста үзэгдэхэ. Тиихэдэ һуури залгалта тухай ойлгуулаад, тэдэниие бэшэхэ дүримүүдтэйнь танилсуулха. Үгын һуури соо тодо бэшэ түргэн аялгануудыг, үгын һүүлдэ тодо бэшэ **ээ, эй** аялгануудыг бэшэхэ дүримдэ анхарал табигдаха. Үгын үндэһэн ба суффикс тухай түрүүшын ойлгосо абаха болоно.

Хэлэлгын хубинууд тухай ойлгосонууд хоёрдохи класстаа эхилжэ үгтэнэ. Хэлэлгэ сооһоо **Хэн? Юун? Юу хэнэб? Ямар?** г.м. асуудалда харюусаһан үгэнүүдыг оложо һуралга хадаа юмэ, шанар тэмдэг, үйлэ нэрлэхэн үгэнүүдтэй танилсуулна.

Гурбадахи класста «Юмэнэй нэрэ», «Тэмдэгэй нэрэ», «Глагол» гэхэн ойлгосонууд ба терминүүдыг ойлгожо абаха.

Тус класста хэлэлгын хубинуудай удхыг хүсэд һ айнаар ойлгоод, саашань тэдэнэйнгээ зарим шэнжэнүүдтэй танилсаха. Жэшэнь, юмэнэй нэрэнүүд хэлэлгэ соо ороходоо, бусад хэлэнүүдтэй холболдохын тула элдэб залгалтануудыг абадаг (зохилдол, падеж тухай дурдангүй) гэжэ практическа ойлгохо, нэгэнэй ба олоной тоодо байһан юмэнэй нэрэнүүдтэй танилсаха.

Дүрбэдэхэ классай хурагшад хэлэлгын хубинуудай (юмэнэй нэрэ, тэмдэгэй нэрэ, глагол) бусад формонуудтай танилсаха. Хурагшад юмэнэй нэрэнүүдыг падежнүүдтэ хубилгажа һураха. Падежнүүдыг асуудалаарнь илгаруулжа һураха. Падежэй залгалтануудтай танилсуулхадаа, дүримүүдыг ойлгуулаад, зүбөөр бэшүүлжэ һургаха. Юмэнэй нэрэ үзэлгэтэй хамта хойнонь дахуул үгэнүүдыг хэрэглэхэ дүршэлтэй болгохо. Дахуул үгэнүүдыг текст сооһоо оложо, мэдүүлэлнүүдыг зохёоходоо, юмэнэй нэрэнүүдэй хойно таараха дахуул үгэ хэрэглэжэ һураха болоно.

Бэшэ хэлэлгын хубинууд (тэмдэгэй, тоогой, түлөөнэй) тон тобшохоноор ойлгуулагдаха. Эдэниие хэлэлгэ сооһоо оложо, аман ба бэшэмэл хэлэлгэдэ зүбөөр хэрэглэжэ һураха. Түлөөнэй нэрэхэ гансал нюурай түлөөнэй нэрэтэй танилсуулха.

Тус классай хурагшад глагол тухай 3- дахи класста ойлгохоноо үргэдхэхэ болоно. Глаголой хуури ба залгалтын аялганууды бэшэхэ дүрим дабтажа, саашань глаголой гурбан сагууд тухай ойлгуулха.

Дахуул үгэнүүд, частицанууд, союзууды эхин классуудта тусгаар үзэхэгүй.

III. Мэдүүлэл.

Эхин классуудай хурагшад иимэ гурбан янзын мэдүүлэлнүүды ойлгожо абаха: 1) мэдүүлэлэй янзунууд: юрэ хөөрэхэн, асууһан, шангадхаһан мэдүүлэлнүүд тухай; 2) мэдүүлэлэй гэшүүд тухай; 3) мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй удхын холбоо тухай. Эдэ мэдээнүүдтэй хурагшад дүрбэн жэлэй туршада танилсаха болоно.

Нэгэдэхи классай хурагшад хэлэлгэ сооһоо мэдүүлэл илгажа шадаха дүршэлтэй болоно. Уншаха, хэлэхэдээ мэдүүлэлэй сэглэлтын тэмдэгүүдээрнь аянга, зогсолто хэжэ, уридшалан шүүмжэлгэ хэһэн хойноо тэдэнээ бэшэжэ шададаг болоно. Мэдүүлэлэй һүүлдэ точко табижа, эхиндэнь ехэ үзэг бэшэжэ хурана.

Хоёрдох классай хурагшад «Юрэ хөөрэхэн, асууһан, шангадхаһан мэдүүлэлнүүд» гэхэн ойлгосотой боложо, үгэнүүды дугаараа илгажа (удхын сохилто) хурана, дээрэ хэлэгдэхэн мэдүүлэлнүүдэй сэглэлтын тэмдэгүүды зүбөөр хэрэглэжэ хурана. Үшөө тиихэдэ нэрлүүлэгшэ, хэлэгшэ – мэдүүлэлэй шухала гэшүүд гэхэн ойлгосотой болохо.

Гурбадахи классай хурагшад нэрлүүлэгшэ, хэлэгшэ гэхэн терминүүдтэй, мэдүүлэлэй юрын гэшүүдтэй (тэдэниие илгангүй) танилсажа, тэдэниие мэдүүлэл сооһоо илгаха дадалтай болохо.

Дүрбэдэхи классай хурагшад юрын гэшүүд (нэмэлтэ, элирхэйлэгшэ, ушарлагша) гэхэн терминүүдтэй танилсажа, мэдүүлэл сооһоо шухала ба юрын гэшүүды илгажа шадаха, нэгэ түрэл ба нэгэ түрэл бэшэ гэшүүды ойлгожо абаха. Бүхы дүрбэн классуудта үзэгдэхэн мэдүүлэлнүүды хурагшад хэлэлгэ ба бэшэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха дүршэлтэй болохо ёһотой.

Шудалан үзэжэ байгаа грамматикын ба орфографийн дүримүүды үхибүүдэй ойлгодог, һанамжаяа тайлбарилжа, тобшолол хэжэ шададаг болохо гэхэн эрилтэ программа соо табигдана.

Раздел 3

№	Тема урока	Количество часов
§1 МЭДУУЛЭЛ. (11 ч)		
1.	Мэдүүлэл тухай дабталга.	1
2.	Мэдүүлэл тухай дабталга.	1
3.	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.	1
4.	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.	1
5.	Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоо.	1
6.	Юрэ хөөрэхэн мэдүүлэл.	1
7.	Юрэ хөөрэхэн мэдүүлэл.	1
8.	Асууһан мэдүүлэл.	1
9.	Асууһан мэдүүлэл.	1
10.	Шангадхаһан мэдүүлэл.	1
11.	Шангадхаһан мэдүүлэл.	1
§2. ҮГЭ. АБЯАН БА УЗЭГУУД. (35 ч)		
12.	Үгэ гэжэ юун бэ?	1
13.	Аялган ба хашалган абяанууд.	1
14.	Юун үе бии болгоноб?	1
15.	Үе таһалжа, шэнэ мүртэ нүүлгэ.	1
16.	Үе таһалжа, шэнэ мүртэ нүүлгэ.	1
17.	Үе таһалжа, шэнэ мүртэ нүүлгэ.	1
18.	Буряад алфавит.	1
19.	Буряад алфавит.	1
20.	Үгэ юунһээ бүридэнэб?	1
21.	Түргэн ба удаан аялганууд.	1
22.	Ай, ой, эй, уй, үй аялганууд.	1

23.	Ай, ой, эй, уй, үй аялганууд.	1
24.	Йотирована үзэгүүд ямар бэ?	1
25.	Йотирована үзэгүүд ямар бэ?	1
26.	Аялганай тааралдал гэжэ юун бэ?	1
27.	Аялганай тааралдал гэжэ юун бэ?	1
28.	Аялганай хубарил гэжэ юун бэ?	1
29.	Аялганай хубарил гэжэ юун бэ?	1
30.	Түргэн у – ү аялганууд.	1
31.	Удаан уу – үү аялганууд.	1
32.	Дифтонг уй – үй аялганууд.	1
33.	Дифтонг уй – үй аялганууд.	1
34.	Удаан ы – ии аялганууд.	1
35.	Удаан өө– ээ аялганууд.	1
36.	Удаан өө– ээ аялганууд.	1
37.	Удаан өө– ээ аялганууд.	1
38.	Хашалган абяанууд ба үзэгүүд.	1
39.	Хатуу ба зөөлэн хашалганууд.	1
40.	Хатуу ба зөөлэн хашалганууд.	1
41.	Хатуу ба зөөлэн хашалганууд.	1
42.	Үгэ соо б, г, д хашалганууд ямараар үгүүлэгдэнэб? Б хашалган.	1
43.	Үгэ соо б, г, д хашалганууд ямараар үгүүлэгдэнэб? Б хашалган.	1
44.	Үгэ соо б, г, д хашалганууд ямараар үгүүлэгдэнэб? Г хашалган.	1
45.	Үгэ соо б, г, д хашалганууд ямараар үгүүлэгдэнэб? Г хашалган.	1
46.	Үгэ соо б, г, д хашалганууд ямараар үгүүлэгдэнэб? Д хашалган.	1
§3. АБТА҂АН ҮГЭНҮҮД. (6ч)		
47.	Ямар үгэнүүд абта҂ан үгэнүүд бэ?	1
48.	Ямар үгэнүүд абта҂ан үгэнүүд бэ?	1
49.	Ямар үгэнүүд абта҂ан үгэнүүд бэ?	1
50.	Абта҂ан үгын хүүлэй аялгание яагаад бэшэхэб?	1
51.	Абта҂ан үгын хүүлэй аялгание яагаад бэшэхэб?	1
52.	Абта҂ан үгын хүүлэй аялгание яагаад бэшэхэб?	1
§4. ЮУМЭНЭЙ НЭРЭ. (14 ч)		
53.	Юумэнэй нэрэ гэжэ юун бэ?	1
54.	Юумэнэй нэрэ гэжэ юун бэ?	1
55.	Юумэнэй нэрэ гэжэ юун бэ?	1
56.	Юумэнэй нэрэ хэды юумэ тэмдэглэдэг бэ?	1
57.	Юумэнэй нэрэ хэды юумэ тэмдэглэдэг бэ?	1
58.	Юумэнэй нэрэ хэды юумэ тэмдэглэдэг бэ?	1
59.	Тусхайта нэрэнүүд гэжэ юун бэ?	1
60.	Тусхайта нэрэнүүд гэжэ юун бэ?	1
61.	Тусхайта нэрэнүүд гэжэ юун бэ?	1
62.	Тусхайта нэрэнүүд гэжэ юун бэ?	1
63.	Юумэнэй нэрын хубилха ёһо	1
64.	Юумэнэй нэрын хубилха ёһо	1
65.	Юумэнэй нэрын хубилха ёһо	1
66.	Юумэнэй нэрын хубилха ёһо	1
§5. ҮЙЛЭ ҮГЭ. (6 ч)		
67.	Хэлэлгэ соо үйлэ үгэ хэрэгтэй гү?	1
68.	Хэлэлгэ соо үйлэ үгэ хэрэгтэй гү?	1
69.	Хэлэлгэ соо үйлэ үгэ хэрэгтэй гү?	1

70.	Хэлэлгэ соо үйлэ үгэ хэрэгтэй гү?	1
71.	Хэлэлгэ соо үйлэ үгэ хэрэгтэй гү?	1
72.	Хэлэлгэ соо үйлэ үгэ хэрэгтэй гү?	1
§ 6. ТЭМДЭГЭЙ НЭРЭ. (6 ч)		
73.	Тэмдэгэй нэрэ гэжэ ямар үгэнүүд бэ?	1
74.	Тэмдэгэй нэрэ гэжэ ямар үгэнүүд бэ?	1
75.	Тэмдэгэй нэрэ гэжэ ямар үгэнүүд бэ?	1
76.	Тэмдэгэй нэрэ гэжэ ямар үгэнүүд бэ?	1
77.	Тэмдэгэй нэрэ гэжэ ямар үгэнүүд бэ?	1
78.	Тэмдэгэй нэрэ гэжэ ямар үгэнүүд бэ?	1
§ 7. УГЫН ҮНДЭН. ТҮРЭЛ ҮГЭНҮҮД. (6 ч)		
79.	Түрэл үгэнүүд. Угын үндэһэн.	1
80.	Түрэл үгэнүүд. Угын үндэһэн.	1
81.	Түрэл үгэнүүд. Угын үндэһэн.	1
82.	Түрэл үгэнүүд. Угын үндэһэн.	1
83.	Түрэл үгэнүүд. Угын үндэһэн.	1
84.	Түрэл үгэнүүд. Угын үндэһэн.	1
§ 8. ХЭЛЭЛГЭ. (8 ч)		
85.	Хэлэлгэ гэжэ юун бэ? Монолог ба диалог.	1
86.	Хэлэлгэ гэжэ юун бэ? Монолог ба диалог.	1
87.	Текст гэжэ юун бэ?	1
88.	Текст гэжэ юун бэ?	1
89.	Абзац гэжэ юун бэ?	1
90.	Текст ямар янзануудтай байдаг бэ?	1
91.	Текст ямар янзануудтай байдаг бэ?	1
92.	Текст ямар янзануудтай байдаг бэ?	1
§ 9. ХЭЛЭЛГЫН НЮУСАНУУД. (6 ч)		
93.	Фразеологизм гэжэ юун бэ?	1
94.	Фразеологизм гэжэ юун бэ?	1
95.	Фразеологизм гэжэ юун бэ?	1
96.	Тогтомол холбоо үгэнүүд.	1
97.	Тогтомол холбоо үгэнүүд.	1
98.	Тогтомол холбоо үгэнүүд.	1
ЖЭЛ СОО ҮЗЭНЭНӨӨ ДАБТАЛГА (4 ч)		
99.	Тогтомол холбоо үгэнүүд.	1
100.	Тогтомол холбоо үгэнүүд.	1
101.	Абяан ба үзэгүүд тухай дабталга. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ тухай дабталга. Мэдүүлэл тухай үзэһэнөө дабталга.	1
102.	Абяан ба үзэгүүд тухай дабталга. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ тухай дабталга. Мэдүүлэл тухай үзэһэнөө дабталга.	1

Календарно-тематически планировани

№	Разделы и темы	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности учащихся
§1 МЭДУУЛЭЛ. (11 ч)						
1	Мэдүүлэл тухай дабталга.	1			1. Мэдүүлэл тухай ойлгосо дабталга. 2. Зурагай удхаар рассказ зохёолго (стр 4) 3. Даабари дүүргэхэ: Упр. 1,2,3,4,6 стр 3 – 4 4.Багшын уншалга доро 2-3 мэдүүлэл бэшэлгэ.	- хэлэлгыг мэдүүлэлнүүдтэ хубааж шадаха; - хэн тухай, юун тухай хэлэгдэнэн үгэнүүдые
2	Мэдүүлэл тухай дабталга.	1			1. Мэдүүлэл тухай ойлгосо дабталга 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 7,8,9,11,12стр6 – 8 3.Багшын уншалга доро 2-3 мэдүүлэл бэшэлгэ.	мэдүүлэл сооһоо илгаха дадалтай болохо; - мэдүүлэл ехэ үзэгөөр эхилэн бэшэгдэдэг, мэдүүлэлэй һүүлдэ точко табижа хураха.
3-4	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.	2			1. Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд тухай ойлгосо үгтэнэ. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 13,14,15,16,18 стр9 – 12 3. Багшын уншалга доро 2-3 мэдүүлэл бэшэлгэ.	- мэдүүлэлэй шухала гэшүүдтэй (нэрлүүлэгшэ, хэлэгшэ) танилсалга; - мэдүүлэл соо шухала гэшүүдые оложо шадаха дадалтай болохо.
5	Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоо.	1			1. Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоо тухай хөөрэлдөөн. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 19,20,21,22,24,25 стр13 – 16 3. Багшын уншалга доро 2-3 мэдүүлэл бэшэлгэ.	- мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоо тухай ойлгожо абаад, схемэ хэрэглэн харуулжа шадаха; - удхаараа холбоотой паар үгэнүүдые илгажа, үзэнэн грамматическа формонуудые хэрэглэн, мэдүүлэл зохёожо, тэрэнээ дэлгэрэнгы болгохо

					шадабаритай болохо; - синтаксическа шүүлбэри хэхэ дадалтай болохо.
6-7	Юрэ хөөрэхэн мэдүүлэл.	2 ч		1. Юрэ хөөрэхэн мэдүүлэл тухай ойлгосо үгтэхэ. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 30,31,32 стр 19 – 20 3.Багшын уншалга дор мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- юрэ хөөрэхэн мэдүүлэл тухай ойлгожо абаха; - юрэ хөөрэхэн мэдүүлэлэй хойно точко табяад, бэшэхэ дадалтай болохо; - мэдүүлэл соо шухала гэшүүдые оложо шадаха ёһотой.
8-9	Асууһан мэдүүлэл.	2 ч		1. Асууһан мэдүүлэл тухай ойлгосо үгтэхэ. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 35,36,37,38 стр 22 - 24 3. Багшын уншалга дор мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- асууһан мэдүүлэл тухай ойлгожо абаха, мэдүүлэлэй һүүлдэ табигдадаг асууһан тэмдэгтэй танилсаад, тэрэнэ бэшэг дээрэ зүбөөр хэрэглэжэ шадаха; - узэхэн грамматическа формонуудые хэрэглэн, мэдүүлэлнүүдые зохёожо шадаха.
10-11	Шангадхаһан мэдүүлэл.	2 ч		1. Шангадхаһан мэдүүлэл тухай ойлгосо үгтэхэ. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр.39,41,42,43,46, стр 24 - 28 3. Багшын уншалга дор мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- шангадхаһан мэдүүлэл тухай ойлгожо абаха; - мэдүүлэлэй һүүлдэ табигдадаг шангадхаһан тэмдэгтэй танилсаад, тэрэнэ бэшэг дээрэ зүбөөр хэрэглэжэ шадаха; - узэхэн грамматическа формонуудые хэрэглэн, мэдүүлэлнүүдые зохёожо шадаха.
§2. ҮГЭ. АБЯАН БА УЗЭГУУД. (35 ч)					
12	Үгэ гэжэ юун бэ?	1ч		1. Үгэ тухай ойлгосо үгтэхэ. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 47,48,49 стр 29 - 31 3. Багшын уншалга дор мэдүүлэлнүүдые	- үгэ гэжэ юун бэ? гэжэ ойлгохо; - үгэ зохёожо шадаха.

					бэшэлгэ.	
13	Аялган ба хашалган абяанууд.	1ч			1. Аялган ба хашалган абяанууд тухай хөөрэлдөөн. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр.51,52,53 стр 32 - 33 3. Багшын уншалга дор мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- аялган абяануудые мэдэхэ; - үгэ соо оложо шадаха; хашалган абяануудые мэдэхэ; - үгэ соо оложо шадаха.
14	Юун үе бии болгоноб?	1ч			1. Үе тухай ойлгосо үгтэнэ. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 54,55,56 57,58,59 стр 34 - 37 3. Багшын уншалга дор мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- юун үе бии болгоноб? гэжэ мэдэхэ; - үгэнүүдые үенүүдтэ таһалжа шадаха дадалтай болохо; - шагай наадан тухай мэдэхэ.
15-17	Үе таһалжа, шэнэ мүртэ нүүлгэ.	3ч			1. Үе тухай хөөрэлдөөн. 2. Үе таһалжа, шэнэ мүртэ нүүлгэ тухай хөөрэлдөөн. 3. Даабари дүүргэхэ: Упр. 61,62,63 65 стр 38 - 40 Упр. 66,67,68,70 стр 40 - 42 4. Багшын уншалга дор мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- үгэнүүдые үеэрнь һалгааха; - үгэ таһалжа, нэгэ мүрһөө нүгөө мүртэ оруулжа һураха; - удаан аялгантай, дифтонгтой үгэнүүдые зүбөөр таһалжа, нүүлгэн бэшэжэ шадаха; -рассказ зохёожо шадаха.
18-19	Буряд алфавит.	2ч			1. Буряд алфавит тухай хөөрэлдөөн. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 71,72,73,75 76,77,78,79 стр 43 – 46 3. Багшын уншалга дор үгэнүүдые ба мэдүүлэл бэшэлгэ.	- алфавит сээжээр мэдэхэ; - словарь сооһоо багшын заабаряар хэрэгтэй үгэнүүдые алфавидай гуримаар буулгажа бэшэхэ.
20	Үгэ юунһээ бүридэнэб?	1ч			1. Абяанууд тухай хөөрэлдөөн. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр.81,82,83,84,85,87 стр 47 – 49 3. Багшын уншалга дор үгэнүүдые ба мэдүүлэл бэшэлгэ.	- аялган абяануудые мэдэхэ; - үгэ соо оложо шадаха; - хашалган абяануудые мэдэхэ; - үгэ соо оложо шадаха.
21	Түргэн ба удаан аялганууд.	1ч			1. Түргэн ба удаан аялганууд тухай хөөрэлдөөн. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 88,89,91 стр 50 – 51	- үгэ соо түргэн ба удаан аялгануудые зүбөөр үгүүлжэ, бэшэжэ шадаха;

				3. Багшын уншалга доро үгэнүүдые ба мэдүүлэл бэшэлгэ.	- мэдүүлэл зохёожо шадаха.
22-23	Ай, ой, эй, уй, үй аялганууд.	2ч		1. Ай, ой, эй, уй, үй аялганууд тухай хөөрэлдөөн. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 92, 93, 94, стр52 – 53 3. Багшын уншалга доро үгэнүүдые ба мэдүүлэл бэшэлгэ.	- дифтонг абяануудые зүбөөр үгүүлжэ, бэшэжэ шадаха; - рассказ зохёожо шадаха.
24-25	Йотирована үзэгүүд ямар бэ?	2ч		1. Йотирована үзэгүүд тухай хөөрэлдөөн. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр.96, 97, 98, стр52 – 53 3. Багшын уншалга доро үгэнүүдые ба мэдүүлэл бэшэлгэ.	- йотирована үзэгтэй үгэнүүдые бэшэжэ шадаха; - йотирована үзэгүүд хэды абяа үгэдэг бэ гэжэ мэдэхэ ёһотой.
26-27	Аялганай тааралдал гэжэ юун бэ?	2ч		1. Эрэ,эмэ,эрсэ үзэгүүд тухай хөөрэлдөөн. 2. Аялганай тааралдал гэжэ юун бэ? 3. Даабари дүүргэхэ: Упр. 100, 101, 102 стр57 – 58 Упр. 104, 105, 107 стр59 – 60 4. Багшын уншалга доро үгэнүүдые ба мэдүүлэл бэшэлгэ.	- эрэ, эмэ, эрсэ аялгануудые зүб илгажа, үгэ соо эрэ, эмэ аялгануудые холин худхангүй бэшэжэ хураха; - аялгануудай тааралдал тон найнаар ойлгожо абаад, бэшэг дээрэ зүбөөр хэрэглэжэ шадаха.
28-29	Аялганай хубарил гэжэ юун бэ?	2ч		1. Аялгануудай хубарил тухай хөөрэлдөөн. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 108, 109,111,112 стр 61 – 62 3. Багшын уншалга доро үгэнүүдые бэшэлгэ. 4. Багшын уншалга доро мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- эрэ, эмэ, эрсэ аялгануудые зүб илгажа, үгэ соо эрэ, эмэ аялгануудые холин худхангүй бэшэжэ хураха; - аялгануудай хубарил тон найнаар ойлгожо абаад, бэшэг дээрэ зүбөөр хэрэглэжэ шадаха.
30	Түргэн у – ү аялганууд.	1ч		1. Үгын эхин үедэ у – ү аялгануудые бэшэхэ дүримтэй танилсалга. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 113,114,116,117 стр 63 – 64 3. Багшын уншалга доро үгэнүүдые бэшэлгэ. 4. Багшын уншалга доро мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- угын эхин үедэ у – ү аялгануудые бэшэхэ дүрим мэдэхэ; - дүрим тон найнаар ойлгожо абаад, бэшэг дээрэ зүбөөр хэрэглэжэ шадаха.
31	Удаан уу – үү аялганууд.	1ч		1. Удаан уу – үү аялгануудай бэшэлгын дүримтэй танилсалга. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 118,119,120 стр 65 – 66	- угын эхин, дунда үедэ уу – үү аялгануудые бэшэхэ дүрим

				<p>3. Багшын уншалга доро үгэнүүдые бэшэлгэ.</p> <p>4. Багшын уншалга доро мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.</p>	<p>мэдэхэ;</p> <p>- дүрим тон найнаар ойлгожо абаад, бэшэг дээрэ зүбөөр хэрэглэжэ шадаха.</p>
32-33	Дифтонг уй – үй аялганууд.	2ч		<p>1. Үгын эхин ба һүүл үедэ уй – үй аялгануудые бэшэлгын дүримтэй танилсалга.</p> <p>2. Даабари дүүргэхэ: Упр.122,123,124, стр 66 – 67</p> <p>3. Багшын уншалга доро үгэнүүдые бэшэлгэ.</p> <p>4. Багшын уншалга доро мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.</p>	<p>- угын эхин ба һүүл үедэ уй – үй аялгануудые бэшэхэ дүрим мэдэхэ;</p> <p>- дүрим тон найнаар ойлгожо абаад, бэшэг дээрэ зүбөөр хэрэглэжэ шадаха.</p>
34	Удаан ы – ии аялганууд.	1ч		<p>1. Дүримтэй танилсалга</p> <p>2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 126, 128,129 стр 68 – 70</p> <p>3. Багшын уншалга доро үгэнүүдые бэшэлгэ.</p> <p>4. Багшын уншалга доро мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.</p>	<p>- угын эхин ба һүүл үедэ удаан ии – ы аялгануудые бэшэхэ дүрим мэдэхэ;</p> <p>- дүрим тон найнаар ойлгожо абаад, бэшэг дээрэ зүбөөр хэрэглэжэ шадаха.</p>
35-37	Удаан өө– ээ аялганууд.	3ч		<p>1. Дүримтэй танилсалга</p> <p>2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 130,132,133,134стр 70 – 72 Упр. 135,136,137,138,139стр 72 – 74 Упр. 141,142,143,145стр 75 – 76</p> <p>3. Багшын уншалга доро үгэнүүдые бэшэлгэ.</p> <p>4. Багшын уншалга доро мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.</p>	<p>- угын һүүл үедэ удаан өө– ээ аялгануудые бэшэхэ дүрим мэдэхэ;</p> <p>- дүрим тон найнаар ойлгожо абаад, бэшэг дээрэ зүбөөр хэрэглэжэ шадаха.</p>
38	Хашалган абяанууд ба үзэгүүд.	1ч		<p>1. Хашалган абяанууд ба үзэгүүд тухай дабталга.</p> <p>2. Үгтэһэн үгэнүүдэй илгаа оло: хана – сана, хонхо – сонхо, шара – хара, буха – бута, таха – заха.</p> <p>3. Даабари дүүргэхэ: Упр. 146,147,149 стр 77 – 78</p> <p>4. . Багшын уншалга доро мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.</p>	<p>- хашалган абяануудые нэрлэжэ шадаха;</p> <p>- үгэ соо хашалган абяануудые оложо шадаха;</p> <p>- хонгёо ба бүдэхи хашалган абяануудые илгаруулжа шадаха;</p> <p>- багшын уншалга доро мэдүүлэлнүүдые бэшэжэ шадаха.</p>
39-41	Хатуу ба зөөлэн хашалганууд.	3ч		<p>1. Хатуу ба зөөлэн хашалганууд тухай хөөрэлдөөн.</p> <p>2. Даабари дүүргэхэ:</p>	<p>- хашалганай хатуу ба зөөлэниие ойлгожо абаха;</p>

				Упр. 150,151,152,154 стр 79 – 81. Упр.155,157,158,159,160,161 стр 82 – 84. 3.Словарна диктант. 4. Багшын уншалга дор мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- хашалганай зөөлэниие и, я, е, ё,ю үзэгүүдээр ба зөөлэн тэмдэгээр тэмдэглэлгые ойлгожо абаад, алдуугүйгөөр бэшэжэ шадаха.
42-43	Үгэ соо б, г, д хашалганууд ямараар үгүүлэгдэнэб? Б хашалган.	2ч		1. Үгэ соо б хашалган ямараар үгүүлэгдэнэб гэжэ элирүүлэлгэ. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 162,163,164,165,167 стр 85 – 87. 3.Словарна диктант. 4. Багшын уншалга дор мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- угэ соо б хашалган ямараар үгүүлэгдэнэб? гэжэ мэдэжэ, зүбөөр алдуугүйгөөр бэшэхэ дадалтай болохо.
44-45	Үгэ соо б, г, д хашалганууд ямараар үгүүлэгдэнэб? Г хашалган.	2ч		1. Үгэ соо г хашалган ямараар үгүүлэгдэнэб гэжэ элирүүлэлгэ. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 168,170,171 стр 88 – 89. 3.Словарна диктант 4. Багшын уншалга дор мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- угэ соо г хашалган ямараар үгүүлэгдэнэб? гэжэ мэдэжэ, зүбөөр алдуугүйгөөр бэшэхэ дадалтай болохо.
46	Үгэ соо б, г, д хашалганууд ямараар үгүүлэгдэнэб? Д хашалган.	1ч.		1. Үгэ соо д хашалган ямараар үгүүлэгдэнэб гэжэ элирүүлэлгэ. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 172,173,175,176 стр 90 – 91. 3.Словарна диктант 4. Багшын уншалга дор мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- угэ соо д хашалган ямараар үгүүлэгдэнэб? гэжэ мэдэжэ, зүбөөр алдуугүйгөөр бэшэхэ дадалтай болохо.
§3. АБТАҢАН ҮГЭНҮҮД. (6ч)					
47-49	Ямар үгэнүүд абтаһан үгэнүүд бэ?	3ч		1. Абтаһан үгэнүүд тухай ойлгосо 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 177,178, 180,181,182,183 стр 92 – 94 3. Багшын уншалга дор мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- мэдүүлэл соо абтаһан үгэнүүдые оложо шадаха; - абтаһан үгэнүүдэй сохилтотой аялганиее зүбөөр үгүүлжэ, дүрим баримталан бэшэжэ шадаха.
50-52	Абтаһан үгын хүүлэй аялганиее яагаад бэшэхэб?	3ч		1. Абтаһан үгын хүүлэй аялганиее яагаад бэшэхэб гэжэ элирүүлэлгэ. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 184,185, 187,188, стр 95 – 97 Упр. 189,190,191, 192 стр 97 – 98 Упр. 193,194, 195,197,189 стр 98 – 99 3. Багшын уншалга дор мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- мэдүүлэл соо абтаһан үгэнүүдые оложо шадаха; - абтаһан үгэнүүдэй сохилтотой аялганиее зүбөөр үгүүлжэ, дүрим баримталан бэшэжэ шадаха.
§4. ЮУМЭНЭЙ НЭРЭ. (14ч)					
53-	Юумэнэй нэрэ	3ч		1. Хэн? Юун? асуудалтай үгэнүүд тухай	- мэдүүлэл соо

55	гэжэ юун бэ?			хөөрэлдөөн. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 198,199,200 стр 100 – 102 Упр.202,203,204 стр 102 – 103 3.Багшын уншалга доро мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	Хэн? Юун? асуудалтай үгэнүүдые оложо шадаха; - рассказ зохёожо шадаха.
56-58	Юумэнэй нэрэ хэды юумэ тэмдэглэдэг бэ?	3ч		1. Юумэнэй нэрэ хэды юумэ тэмдэглэдэг бэ? гэжэ элирүүлэлгэ. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 206, 207, 208, 209 стр 103 – 105 Упр. 211,213,214 стр 105 – 106 3.Багшын уншалга доро мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- юумэнэй нэрэнүүд нэгэнэй болон олоной тоодо хэрэглэгдэдэг гэжэ мэдэхэ; - олоной тогой залгалтануудые оложо шадаха.
59-62	Тусхайта нэрэнүүд гэжэ юун бэ?	4ч		1.Тусхайта нэрэнүүд гэжэ юун бэ? гэжэ элирүүлэлгэ. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 215, 216,217,218,219 221 стр 107 - 110 Упр. 222 223, 225,226 стр 110 – 112 Упр. 227, 228,229,230,233,234 стр 112 – 115 3.Багшын уншалга доро мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- тусхайта нэрэнүүд гэжэ юун бэ? гэжэ мэдэхэ; - мэдүүлэл соо тусхайта нэрэнүүдые оложо шадаха.
63-66	Юумэнэй нэрын хубилха ёһо	4ч		1. Юундэ юумэнэй нэрэ хубилдаг бэ? гэжэ элирүүлэлгэ. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 235, 236, 237стр 116 – 118 Упр. 239, 240, 241стр 119 3. 3.Багшын уншалга доро мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- юундэ юумэнэй нэрэ хубилдаг бэ? гэжэ ойлгохо, хубилхадаа элдэб залгалтануудые абадаг гэжэ ойлгохо; - тэрэ залгалтануудыень нэрлэжэ шадаха; - юумэнэй нэрые үгтэһэн асуудалаар хубилгажа шадаха ёһотой; - үгэнүүдэй холбоо оложо шадаха.

§5. ҮЙЛЭ ҮГЭ. (6ч)

67-72	Хэлэлгэ соо үйлэ үгэ хэрэгтэй гү?	6ч		1. Юу хэнэб? Яанаб? гэжэ асуудалда харюусадаг үгэнүүд тухай хөөрэлдөөн 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 242,243,244,245,246,248 стр 120 – 122 Упр. 249, 251,252,253,254,стр 122 – 125 Упр.255, 256, 258,259,260,стр 126 – 127 Упр. 261, 262, 263,264,265,266 стр 128 – 130 3.Багшын уншалга доро мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- мэдүүлэл соо Юу хэнэб? Яанаб? гэхэн асуудалтай үгэнүүдые оложо шадаха; - мэдүүлэл соо шухала гэшүүдые оложо шадаха ёһотой; - зурагай удхаар рассказ зохёожо шадаха.
-------	-----------------------------------	----	--	---	---

73-78	Тэмдэгэй нэрэ гэжэ ямар үгэнүүд бэ?	бч		<p>1. Ямар? гэжэ асуудалда харюусадаг үгэнүүд тухай хөөрэлдөөн</p> <p>2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 268, 269, 270, 271, 272, 273 стр. 131 – 133 Упр. 275, 276, 277, 278, 279, 280 стр. 134 – 136 Упр. 282, 283, 284, 285, 286, 287 стр. 136 – 138 Упр. 289, 290, 291, 292, 293 стр. 139 – 142</p> <p>3. Багшын уншалга дор мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.</p>	<p>- мэдүүлэл соо тэмдэгэй нэрэ оложо шадаха;</p> <p>- хэлэлгэдээ тэмдэгэй нэрэ хэрэглэн хэлэжэ шадаха;</p> <p>- рассказ зохёожо шадаха.</p>
-------	-------------------------------------	----	--	--	--

§ 7. УГЫН ҮНДЭН. ТҮРЭЛ ҮГЭНҮҮД. (6ч)

79-84	Түрэл үгэнүүд. Угын үндэн.	бч		<p>1. Түрэл үгэнүүд тухай хөөрэлдөөн.</p> <p>2. Угын үндэн ололго.</p> <p>3. Даабари дүүргэхэ: Упр. 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301 стр. 143 – 145 Упр. 303, 304, 305, 306, 307 стр. 146 – 148 Упр. 309, 310, 311, 312, 313 стр. 149 – 151 Упр. 315, 316, 318, 319, 320, стр. 149 – 151</p> <p>4. Багшын уншалга дор мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.</p>	<p>- угын үндэн, түрэл үгэнүүд, нэгэ үндэнэтэ үгэнүүд, тэдэнэй суффикснууд тухай найнаар ойлгожо абаха; У</p> <p>- үгэнүүдые бүридэлөөрнь илгажа шадаха.</p>
-------	----------------------------	----	--	--	--

§ 8. ХЭЛЭЛГЭ. (8ч)

85-86	Хэлэлгэ гэжэ юун бэ? Монолог ба диалог.	2ч		<p>1. Хэлэлгэ гэжэ юун бэ? гэжэ элирүүлгэ</p> <p>2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 330, стр. 155 – 159</p> <p>3. Багшын уншалга дор мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.</p>	<p>- хэлэлгэ гэжэ юун бэ? гэжэ ойлгохо;</p> <p>- монолог диалог хоёры илгаруулжа шадаха;</p> <p>- хубинуудта хубаажэ шадаха;</p> <p>текстын янза элирүүлжэ шадаха;</p> <p>- абзац тухай мэдэхэ.</p>
87-88	Текст гэжэ юун бэ?	2ч		<p>1. Текст тухай хөөрэлдөөн.</p> <p>2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 330, 331, 332, 333, 334, стр. 162 – 164</p> <p>3. Багшын уншалга дор мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.</p>	<p>- текст юун бэ? гэжэ мэдэхэ;</p> <p>- текстэдэ нэрэ үгэжэ шадаха.</p>
89	Абзац гэжэ юун бэ?	1ч		<p>1. Абзац тухай хөөрэлдөөн.</p> <p>2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 336, 337, 338, 339, 340, стр. 165 – 168</p> <p>3. Багшын уншалга дор мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.</p>	<p>- абзац тухай ойлгожо абаха;</p> <p>- текстые хубинуудта хубаажэ шадаха.</p>
90-	Текст ямар	3ч		<p>1. Текст ямар янзатай байдаг бэ? гэжэ</p>	<p>- текст ямар</p>

92	янзануудтай байдаг бэ?			хөөрэлдөөн. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 343,344,345,346,347, стр. 170 – 173 Упр. 349,350,351,352,353,355, стр. 174 – 177 3. Багшын уншалга доро мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	янзануудтай байдаг бэ? гэжэ мэдэхэ; - тиимэ янзатай текст зохёожо шадаха.
93-95	Фразеологизм гэжэ юун бэ?	3ч		1. Фразеологизм тухай хөөрэлдөөн. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр. 356,357,358,359, стр. 179 – 181 3. Багшын уншалга доро мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- фразеологизм гэжэ мэдэхэ; - хэлэндээ хэрэглэжэ шадаха.
96-98	Тогтомол холбоо үгэнүүд.	3ч		1. Тогтомол холбоо үгэнүүд тухай хөөрэлдөөн. 2. Даабари дүүргэхэ: Упр.361,362,363,364, стр.182 – 183 Упр.366,368,369,370, стр.185 – 188 3. Багшын уншалга доро мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- тогтомол холбоо үгэнүүдые мэдэхэ; - хэлэндээ хэрэглэжэ шадаха.
ЖЭЛ СОО ҮЗЭҺЭНӨӨ ДАБТАЛГА (4ч)					
99-102	Абяан ба үзэгүүд тухай дабталга. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ тухай дабталга. Мэдүүлэл тухай үзэһэнөө дабталга.	4ч		1. Абяан ба үзэгүүд тухай дабталга. 2. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ тухай дабталга. 3. Мэдүүлэл тухай үзэһэнөө дабталга. 4. Даабаринуудые дүүргэхэ. 5.Багшын уншалга доро мэдүүлэлнүүдые бэшэлгэ.	- абяанууд, үе, үгэ ба мэдүүлэл тухай мэдэхэ; - зүб бэшэлгын дүримүүдые мэдэхэ; - абяануудай ба синтаксическа шүүлбэри хэжэ шадаха; - мэдүүлэл ба рассказ зохёожо шадаха.