

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ Управление образования Джидинского района

МБОУ "Гэгэтуйская СОШ"

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
школы
Протокол № 1

От "29"08.2022 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Хадагаева Р.Г.

Протокол № 1

от "29"08.22г

УТВЕРЖДЕНО
И.О. директора школы

 Вампилова Г.Б.

Приказ №



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литература уншалга»

для 1 класса
начального общего образования на 2022-
2023 учебный год

Составитель: Цырендашиева М.Ц.
учитель начальных классов

с.Гэгэтуй, 2022

ТАЙЛБАР И БЭШЭГ

Эхин хургуулийн шухалын шухала зорилго хадаа үхибуудыг байнаар уншуулжа, зубөөр хэлүүлжэ ба бэшүүлжэ хургаха; арадайнгаа аман уран зохёолдо, Эхэ орондоо, түрэнэн тоонто нюотагтаа, түрэлхи хэлэндээ, түрэл арад зондоо, бэшэшье яһатанда дуратайгаар хүмүүжүүлхэ; арад зонойнгоо хайн хайхан ёһо заншалнууд ба сэсэн мэргэн хургаалнуудыг ойлгуулха г.м.

Дээрэ хэлэгдэнэн зорилгонуудыг бэлүүлхэ хэрэгтэ түрэлхи хэлэнэй үүргэ сэгнэшэгүй ехэ гээшэ.

Эхин шатын болон дунда хургуулийн эхин классуудта үзэгдэхэ буряад хэлэнэй программа гол шухала гурбан булэгһөө бүридэнэ:

Грамотада хургалга ба хэлэлгэ хүгжөөлгэ.

Фонетикэ, лексикэ, грамматика ба хэлэлгэ хүгжөөлгэ.

Литературна уншалга ба хэлэлгэ хүгжөөлгэ.

Дээрэ хэлэгдэгшэ гурбан булэгүүд үзэгдэхэдөө, хэлэлгэ хүгжөөлгэтэй тон нягта холбоотойгоор, тэрэнэй үндэнэ хуури дээрэ бэлүүлэгдэхэ болоно.

Эхин классуудта буряад хэлэ зааха гол зорилгонууд гэхэдэ:

- хурагша бүхэниие зүбөөр, байнаар, уран гоёор, удхыень ойлгуулан уншуулжа хургаха;
- эли тодоор, ойлгосотойгоор хэлүүлжэ, алдуугүйгөөр, сэбэр гоёор бэшүүлжэ хургаха;
- үхибүүн бүхэниие ном уншаха дуратайгаар хүмүүжүүлхэ;
- үхибүүдэй аман хэлэлгыг баяжуулха, ухаан бодолыень хүгжөөхэ методическа аргуудыг хэрэглэхэ;
- оршон тойронхи юумэнууд тухай хурагшад мэдэсье улам саашань үргэдхэхэ (хүнүүдэй ажал хүдэлмэри, олонийтын ажабайдал г.м.)

Буряад хэлэн (132ч)

хуралсалай түсэбэй ёһоор 1-дэхи класста буряад хэлэ шудалан үзэлгэдэ 4 час үгтэнэ.

Жэл соо 132 час болоно: тэрэн сооһоо «Үзэглэл» (Грамотада, бэшэлгэдэ хургалга) – 96 час (24 нед.);

Түрэлхи хэлэн «Мүшэхэн» (Уншалга ба хэлэлгэ хүгжөөлгэ) – 18 час (9 нед.).

Буряад хэлэн – 18 час (9 нед)

Грамотада хургалга ба хэлэлгэ хүгжөөлгэ

Грамотада хургалгын бэлэдхэлэй хэшээнүүдыг хэжэ дүүргээд, саашадаа үзэглэлэй үедэ хэгдэхэ ёһотой грамотада хургалгын болон хэлэлгэ хүгжөөлгын хүдэлмэри ябуулагдажа эхилхэ болоно.

Одоол эндэнэ эхилжэ, үхибүүдыг буряад хэлэнэй бүхэ абьян ба үзэгүүдтэй танилсуулангаа, уншуулжа, хэлүүлжэ, бэшүүлжэ хургаха тон шухала. Энэ хадаа грамотада хургалгын тон харюусалгатай, эгээл шухала хүдэлмэринь болоно гээшэ.

Абьян ба үзэгүүдтэй хурагшадыг танилсуулгын хүдэлмэри байнаар эмхидхэхын тула багша абьянай анализ ба синтез хэхэ арга методыг тон тодо һонороор мэдэхэ ёһотой. Абьян ба үзэгыг анализай ямар арга хэрэглэжэ илгэхаб? Тиихэдэ тэрэ танилсуулган шэнэ абьян ба үзэгөө һөөргөн холбожо, үенүүдыг ба үгэнүүдыг зохёоходоо, синтезэй ямар аргыень хэрэглэхэ тухайгаа багша байнаар бодомжолжо үзөөд, шэнэ абьян ба үзэгүүдтэй танилсуулха болоно. Грамотада хургажа эхилхэдэ, методикын шухала эрилтыг баримталха хэрэгтэй: таба-зургаан наһатай үхибүүдэй хэлэлгэдэ оло дахин хэрэглэгдэжэ байдаг абьянууд хамагай түрүүндэ үзэгдэжэ эхилхэ.

Шэнэ абьян ба үзэгтэй танилсажа, уншажа хурагшатайгаа хамта үзэгүүдыг, үгэнүүдыг, мэдүүлэлнүүдыг бэшүүлжэ хургаха хүдэлмэри хэшээл бүхэндэ ябуулагдажа болоно.

Бэшэлгэдэ хургалгын хүдэлмэри бэлэдхэлэй үедэ эхилхэ хэрэгтэй. Түрүүшын хэшээнүүдтэ бэшэлгын арюун сэбэрье сахиха эрилтэнүүдыг зүбөөр дүүргүүлжэ хургаха: дэбтэрэ парта дээрэ зуб табиха, карандаш ба ручкайа зүбөөр бариха, бэшэжэ байхадаа, гараа нэгэ жэгдэ хүдэлгэн бэшэжэ хураха заабари ходел үгтэжэ байха болоно.

Үзэглэлэй үедэ танилсаһан үзэгөө самбарта бэшэжэ харуулха, тиигээд тэрэнэ яагаад бэшэхыень харуулжа байгаад, дэбтэр дээрэн бэшүүлхэ. Тиигээд үзэгүүдыг, үенүүдыг холбожо, үгэнүүдыг бэшэдэг болохо, зүгөөр олон үетэй ута үгэнүүдыг бэшүүлхэгүй, нэгэ-хоёр үеһөө, һүүлээрнэ 3-4 үеһөө бүридэнэн үгэнүүдыг бэшүүлхэ. Саашаа 3-4 үгэтэй мэдүүлэлнүүдыг самбарһаа, прописьһоо хараад, буулгажа бэшэдэг болохо ёһотой.

Грамотада хургажа байхын үедэ бэшэлгын хүдэлмэринүүд илангаяа үзэглэлэй прописьто үгтэнэн материалнуудаар хэгдэхэ. Хэблэмэл, бэшэмэл текстһээ үзэгүүдыг, үгэнүүдыг алдуугүйгөөр, сэбэрээр бэшүүлжэ хургаха. Бэлхэн, 2-3 үетэй үгэнүүдыг, 3-4 үгэтэй мэдүүлэлнүүдыг багшын уншалга доро бэшүүлдэг болгохо.

Бэшэлгэдэ хургалга уншалгада хургалгатайгаа тон нягта холбоотойгоор ябуулагдажа. Уншалга ба бэшэлгэдэ хурахадаа, хурагшад хэдэ хэдэн фонетическэ ба графическа ойлгосонуудтай болохо зэргэтэй: абьян, үзэг, аялган, хашалган, түргэн ба удаан аялганууд, хатуу ба зөөлөн хашалганууд, зөөлөн хашалганай хойно түргэн ба удаан я, е, ё, ю үзэгүүдыг бэшэлгэ, зөөлөн тэмдэгээр хашалганай зөөлэниие тэмдэглэлгэ, үгэ соо дифтонгнуудыг зүбөөр үгүүлжэ хургалга г.м.

Мүн үгэнүүдыг алдуугүйгөөр, сэбэрээр бэшэлгэдэ хурагшатайгаа хамта мэдүүлэлэй һүүлдэ точко табиха

хураха. Нурагшад багшын табиһан асуудалда дүүрэн харюу үгэжэ, өөһэдөө асуудал табижа шадаха, һанал бодолоо найруулан хэлэжэ, классайнгаа урда үгэ хэлэжэ шададаг болохо.

Жэлэй һүүлдэ нурагша юу шадаха ёһотойб гэбэл:

- Багшанарай болон хамта нураһан й хандалгада харюусаха;
- Нуругуулидаа болон класс соо үхибүүдээр, ехэ хүнүүдээр хөөрэлдэхэдөө, хэлэлгын журам баримталха;
- Үгүүлэлэй илгалал хоолойгоороо зүб харуулха;
- Нурулсалай ба нурулсалай бэшэ номуудые хэрэглэхэ;
- 90 хүрэтэр үгэнүүдтэй текст гүйсэд ойлгожо, уншалгын темп-30-40 үгэ нэгэ минута соо уншаха;
- Хэблэмэл ба бэшэмэл текстнүүднээ үгэнүүд ба мэдүүлэлнүүдые буулгажа абаха, ехэ ба бага үгэнүүдэй холболто зүб бэшэхэ;
- Багшын хэлэжэ үгэдэ зүб бэшэхэ (текст соо 20 үгэ);
- Үгэнүүдые хэлэхэдэ, тэдэнэй схемэнүүдые бэшэхэ. Хэлэжэ үгэхэдэ мэдүүлэлэй схемэ табиha. Өөһэдөө мэдүүлэл һанаха;
- Хэлэлгэн абяануудые шэхээрээ илгаха;
- Аялган ба хашалган абяануудые илгаха, зөөлэн ба хатуу, хонгёо ба бүдэхи абяануудые илгаха;
- Үгэнүүдые үенүүдтэ хубааха;
- Үгэнүүдые шэнэ мүртэ зүб таһалха; Мэдүүлэл хаана эхилнэб, хаана дуһанаб гэжэ мэдэхэ. Мэдүүлэл ехэ үзэгөөр эхилхэ, мэдүүлэлэй хойно табиha тэмдэгүүдые (. ? !) зүбөөр хэрэглэхэ.

Нэгэдэхи классай нурагшадай хэрэглэхэ номууд:

- Е. Б. Очирова, В. Н. Очирова, Л. Д. Доржиева С. И. Аюшиева **Үзэглэл** Улаан-Үдэ «Бэлиг» 2014
 - Е. Б. Очирова, В. Н. Очирова, Л. Д. Доржиева С. И. Аюшиева **Үзэглэл Бэшэлгын дэбтэр** (2ч) Улаан-Үдэ «Бэлиг» 2014
- Е. Б. Очирова, В. Н. Очирова, Л. Д. Доржиева С. И. Аюшиева **Мүшэхэн** Улаан-Үдэ «Бэлиг» 2013
- Е. Б. Очирова, В. Н. Очирова, Л. Д. Доржиева С. И. Аюшиева **Мүшэхэн** (Ажалай дэбтэр) Улаан-Үдэ «Бэлиг» 2013
- Е. Б. Очирова, В. Н. Очирова, Л. Д. Доржиева С. И. Аюшиева **Буряад хэлэн** Улаан-Үдэ «Бэлиг» 2013

ҮЗЭГЛЭЛ. ТЕМЫН ТҮСЭБ

№	Раздел ба темэ	Часай тоо	Болзор		Зорилго
			Түсэб	Үнэн	
Бэлэдхэлэй үе – 14с					
1	Хүнэй үндэһэн газар дээгүүр, модоной үндэһэн газар доогуур	1	2.09		Үхибүүдэй холбоо хэлэ хүгжэлгэ, ханал бодолоо эмхи гуримтайгаар, зохидоор, хойно хойноһоонь удхаараа холбоотойгоор хэлэжэ шадаха дадал хурагшадта олгохо
2	Буряад найхан оромни	1	5.09		
3	Аман ба бэшэгэй хэлэлгэ гэжэ юун бэ?	1	6.09		Үхибүүдэй холбоо хэлэ хүгжэлгэ, ханал бодолоо эмхи гуримтайгаар, зохидоор, хойно хойноһоонь удхаараа холбоотойгоор хэлэжэ шадаха дадал хурагшадта олгохо
4	Үгэ гэжэ юун бэ?	1	7.09		Үхибүүдэй холбоо хэлэ хүгжэлгэ, ханал бодолоо эмхи гуримтайгаар, зохидоор, хойно хойноһоонь удхаараа холбоотойгоор хэлэжэ шадаха дадал хурагшадта олгохо
5	Үгэ хэды удхатайб?	1	9.09		Үхибүүдэй холбоо хэлэ хүгжэлгэ, ханал бодолоо эмхи гуримтайгаар, зохидоор, хойно хойноһоонь удхаараа холбоотойгоор хэлэжэ шадаха дадал хурагшадта олгохо
6 7	Үгэ юу нэрлэнэб?	2	12.09 13.09		Үхибүүдэй холбоо хэлэ хүгжэлгэ, ханал бодолоо эмхи гуримтайгаар, зохидоор, хойно хойноһоонь удхаараа холбоотойгоор хэлэжэ шадаха дадал хурагшадта олгохо
8	Үгэнүүдэй хоорондохи холбоо	1	14.09		Үхибүүдэй холбоо хэлэ хүгжэлгэ, ханал бодолоо эмхи гуримтайгаар, зохидоор, хойно хойноһоонь удхаараа холбоотойгоор хэлэжэ шадаха дадал хурагшадта олгохо
9	Мэдуулэл гэжэ юун бэ?	1	16.09		Үхибүүдэй холбоо хэлэ хүгжэлгэ, ханал бодолоо эмхи гуримтайгаар, зохидоор, хойно хойноһоонь удхаараа холбоотойгоор хэлэжэ шадаха дадал хурагшадта олгохо
10	Үгэ юунһээ буридэнэб?	1	19.09		Үхибүүдэй холбоо хэлэ хүгжэлгэ, ханал бодолоо эмхи гуримтайгаар, зохидоор, хойно хойноһоонь удхаараа холбоотойгоор хэлэжэ шадаха дадал хурагшадта олгохо
11	Үе гэжэ юун бэ?	1	20.09		Үхибүүдэй холбоо хэлэ хүгжэлгэ, ханал бодолоо эмхи гуримтайгаар, зохидоор, хойно хойноһоонь удхаараа холбоотойгоор хэлэжэ шадаха дадал хурагшадта олгохо
12	Абянууд ямар байдаг бэ?	1	21.09		Үхибүүдэй холбоо хэлэ хүгжэлгэ, ханал бодолоо эмхи гуримтайгаар, зохидоор, хойно хойноһоонь удхаараа холбоотойгоор хэлэжэ шадаха дадал хурагшадта олгохо
13	Аялган абянууд ямар байдаг бэ?	1	23.09		Үхибүүдэй холбоо хэлэ хүгжэлгэ, ханал бодолоо эмхи гуримтайгаар, зохидоор, хойно хойноһоонь удхаараа холбоотойгоор хэлэжэ шадаха дадал хурагшадта олгохо

14	Хашалган абяанууд ямар байдаг бэ?	1	26.09		Үхибүүдэй холбоо хэлэ хүгжэлгэ, нанал бодолоо эмхи гуримтайгаар, зохидоор, хойно хойноооонь удхаараа холбоотойгоор хэлэжэ шадаха дадал хурагшадта олгохо
Үзэглэлэй үе- 68с					
15 16	Аялган [а][аа][ай] абяанууд ба үзэгүүд	2	27.09 28.09		Туруушын аялган[а]абяан А,а үзэгүүдтэй, удаан [аа] абяан ба Аа,аа үзэгүүдтэй, [ай] абяан ба Ай,ай үзэгүүдтэй танилсуулха, хэлэлгэ хугжоохэ, эдэ абяануудые зубоор угуулжэ бэшүүлжэ хургаха
17 18	Аялган [о][оо][ой] абяанууд ба үзэгүүд	2	30.09 3.10		Аялган[о]абяан О,о үзэгүүдтэй, удаан [оо] абяан ба Оо,оо үзэгүүдтэй, [ой] абяан ба Ой,Ой үзэгүүдтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, эдэ абяануудые зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
19 20	Аялган [у][уу][уй] абяанууд ба үзэгүүд	2	4.10 5.10		Аялган[у]абяан У,у үзэгүүдтэй, удаан [уу] абяан ба Уу,уу үзэгүүдтэй, [уй] абяан ба Уй,уй үзэгүүдтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, эдэ абяануудые зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
21 22 23	Хашалган [н][м][л] абяанууд ба үзэгүүд	3	7.10 10.10 11.10		Хашалган [н]абяан Н,н үзэгүүдтэй, хашалган [м] абяан ба М,м үзэгүүдтэй, хашалган [л] абяан ба Л,л үзэгүүдтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, эдэ абяануудые зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
24 25	Хашалган [р] абяан ба Р, р үзэгүүд	2	12.10 14.10		Хашалган [р]абяан болон үзэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
26 27	Аялган [и] абяан ба И,ии үзэгүүд	2	17.10 18.10		Шэнэ абяан ба үзэгүүдтэй танилсуулха, амитадта найнаар хандалга хумуужуулхэ
28 29	Аялган [ий][ы] абяанууд ба үзэгүүд	2	19.10 21.10		Шэнэ абяан ба үзэгүүдтэй танилсуулха, амитадта найнаар хандалга хумуужуулхэ
30 31	Хашалган [ш] абяан ба Ш,ш үзэгүүд	2	24.10 25.10		Хашалган [ш]абяан болон үзэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
32 33	Хашалган [х] абяан ба Х,х үзэгүүд	2	26.10 28.10		Хашалган [х] абяан болон үзэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
34 35	Хашалган [h] абяан ба h,h үзэгүүд	2	7.11 8.11		Хашалган [h] абяан болон үзэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
36 37	Хашалган [г] абяан ба Г,г үзэгүүд	2	9 1 1		Хашалган [г] абяан болон үзэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
38 39	Хашалган [т] абяан ба Т,т үзэгүүд	2	14 15		Хашалган [т] абяан болон үзэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
40 41	Хашалган [д] абяан ба Д, д үзэгүүд	2	16 18		Хашалган [д] абяан болон үзэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
42 43	Хашалган [б] абяан ба Б,б үзэгүүд	2	21.11 22.11		Хашалган [б] абяан болон үзэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
44 45	Хашалган [с] абяан ба С,с үзэгүүд	2	23.11 25.11		Хашалган [с] абяан болон үзэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
46 47	Аялган [э][ээ][эй] абяанууд ба	2	28.11 29.11		Аялган[э]абяан ба Э,э үзэгүүдтэй, удаан [ээ] абяан ба Ээ,ээ үзэгүүдтэй, [эй] абяан ба Эй,эй

	Үзэгүүд				үзэгүүдтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, эдэ абяануудые зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
48 49	Аялган [ү][үү][үй] абяанууд ба үзэгүүд	2	30.11 2.12		Аялган[ү]абяан ба Ү,ү үзэгүүдтэй, удаан [үү] абяан ба Үү, үү үзэгүүдтэй, [үй] абяан ба Үй,үй үзэгүүдтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, эдэ абяануудые зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
50 51	Аялган [өө] абяанууд ба үзэгүүд	2	5.12 6.12		Аялган[өө]абяан Өө, өө үзэгүүдтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, эдэ абяануудые зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
52 53	Хашалган [з] абяан ба З,з үзэгүүд	2	7 9.12		Хащалган [з] абяан болон узэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
54 55	Хашалган [ж] абяан ба Ж,ж үзэгүүд	2	12.12 13.12		Хащалган [ж] абяан болон узэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
56 57 58 59 60 61 62 63	Йотированна аялганууд: Яя, Ёё, Ее, Юю	8	14.12 16.12 19.12 20.12 21.12 24.12 26.12 27.12		Йотированна аялган узэгүүдтэй танилсуулха; ямар ушарта хоёр абяа тэмдэглэнэб, ямар ушарта урдахи хашалганай зоолэниие харуулнаб гэжэ ойлгуулха; аман хэлэлгээ хугжоохэ
64 65	Зөөлэн тэмдэг Ъ. Хатуу тэмдэг Ь	2	28.12 9.01		Зөөлэн тэмдэг ба хатуу тэмдэгүүдтэй танилсуулха
66 67	Илгаһан Ъ, Ь	2	10.01 11.01		Илгаһан Ъ, Ь тэмдэгүүдтэй танилсуулха
68 69	Хашалган [к] абяан ба К,к үзэгүүд	2	14.01 16.01		Хащалган [к] абяан болон узэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
70 71	Хашалган [в] абяан ба В,в үзэгүүд	2	17 18.01		Хащалган [в] абяан болон узэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
72 73	Хашалган [п] абяан ба П,п үзэгүүд	2	20.01 23.01		Хащалган [п] абяан болон узэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
74 75	Хашалган [ф] абяан ба Ф,ф үзэгүүд	2	24.01 25.01		Хащалган [ф] абяан болон узэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
76 77	Хашалган [ч] абяан ба Ч,ч үзэгүүд	2	27.01 30.01		Хащалган [ч] абяан болон узэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
78 79	Хашалган [ц] абяан ба Ц,ц үзэгүүд	2	31.01 01.02		Хащалган [ц] абяан болон узэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
80 81	Хашалган [щ] абяан ба Щ,щ үзэгүүд	2	3.02		Хащалган [щ] абяан болон узэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
82	Диагностическэ ажал	1	6.02		Эрэ, эмэ, эрсэ абяанууд болон тэдэниие харуулһан узэгүүдтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха

Уншалга ба хэлэлгэ хүгжөөлгэ – 14с					
83	Үзэглэл. Мөөг ба тээгэ	1	7.02		Шэнэ текстэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, зүбөөр уншажа, бэшүүлжэ хургаха
84	Эхэ эсэгийн хургаал	1	8.02		Бураад арадай хургаал заабаринуудтай танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, зүбөөр хэлуулжэ, бэшүүлжэ хургаха
85	Һурагшадай уялга Д.Ошоров Эжын хургаал	1	10.02		Һурагшад ямар уялгатайб гэжэ танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, зүбөөр үгүүлжэ, бэшүүлжэ хургаха Бураад арадай хургаал заабаринуудтай танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, зүбөөр хэлуулжэ, бэшүүлжэ хургаха
86	Абяанууд Аялган абяанууд	1	13.02		Үгын абяануудые нэрлэжэ, илгажа, абяан ба узэг гэнэн ойлгосонуудые бусайдуулхагүй, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяануудые зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха Аялган абяануудые нэрлэжэ, илгажа, абяан ба узэг гэнэн ойлгосонуудые бусайдуулхагүй, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяануудые зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
87	Үгэнуудэй илгаа Д.Ошоров. Яһан	1	14.02		Үгэнуудэй илгаа ойлгуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, энэ абяа зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха
88	Тоолуур Д. Ошоров Үйлсэдэ	1	15.02		Шэнэ тоолуурнуудтай танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, зүбөөр үгүүлжэ бэшүүлжэ хургаха Шэнэ текстэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, зүбөөр уншажа, бэшүүлжэ хургаха
89	Хотошо.	1	17.02		Шэнэ текстэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, зүбөөр уншажа, бэшүүлжэ хургаха
90	Н.Лёнхобоева- Артугаева Залхуудай	1	27.02		Шэнэ текстэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, зүбөөр уншажа, бэшүүлжэ хургаха
91	Үгын уенууд Таабаринууд	1	28.02		Үгын абяануудые нэрлэжэ, илгажа, абяан ба узэг гэнэн ойлгосонуудые бусайдуулхагүй, угэ уенуудтэ зубоор хубааха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, зүбөөр уншажа, бэшүүлжэ хургаха Таабаринуудые зуб таажа хургаха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, зүбөөр үгүүлжэ, бэшүүлжэ хургаха
92	Э.Дугаров Турэл хэлэн	1	1.03		Шэнэ шулэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, зүбөөр уншажа, бэшүүлжэ хургаха
93	Б.Санжин Шэдитэ сэсэг	1	3.03		Шэнэ шулэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, зүбөөр уншажа, бэшүүлжэ хургаха
94	Огородой эдеэн	1	6.03		Шэнэ шулэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, зүбөөр уншажа, бэшүүлжэ хургаха
95	Э.Дугаров Би бураадби	1	10.03		Шэнэ шулэгтэй танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, зүбөөр уншажа, бэшүүлжэ хургаха
96	Эбтэй дурбэн амитан	1	13.03		Шэнэ онтохотой танилсуулха, хэлэлгэ хүгжөөхэ, зүбөөр уншажа, бэшүүлжэ хургаха
	Хамта дээрэ:	96 час			

МҮШЭХЭН

МҮШЭХЭН			
I	Гэр бүлэ	2	Ц-Д.Хамаев. Гэр бүлэ. Г.Чимитов. Минии хугшэн эжы. Д.Могоева. Сэсэгмаа. Э.Дугаров. Та гэжэ ябанаб. «Одхон», «Хараасгай» сэтгуулһээ.
II	Саһата үбэл	2	Б.Санжин. Декабрь һара. Д.Мижидон. Үбэл «Баабгай» рассказ. Ж.Зимин. Санашан
III	Сагаан һараар, Сагаалганаар!	1	Һайхан сэдхэлэй һайндэр. М.Батоин. 12 жэлнүүд.
IV	Эсэгэ ороноо хамгаалагшад	1	Эсэгэ ороноо хамгаалагшад
V	Урихан хабар	2	Б. Мунгонов. Урихан хабар. С.Удаева. Ургы. Ц-Д. Дондокова. Ургы Д.Ошоров. Эжын һайндэр. Л.Толстой. Яһахан
VI	Эрхэ бэшэ, бэрхэ боло	2	Д. Ошоров. Зураг. Ш.Нимбуев. Гурбан нухэд «Туруушын космонавт» рассказ. Б.Санжин. Аягуй ушар
VII	Аажам сэдхэл – ажалһаа	2	А.Тороев. Табан хурган. «Хуурша хубуун» онтохон Д.Ошоров. Һургаалтай хубуун
VIII	Арадай аман зохёол	2	Онһон угэнууд. Жороо үгэнүүд. Таабари Будамшуу (онтохон). Баабгай жэрхи хоёр (онтохон). А.Тороев. Ажалша тоншуул
IX	Эдир шэнжэлэгшэд	2	Д.Ошоров. Зугышье хүндэ туһатай. Д.Хилтухин. Һархяаг. «Ямаанай һун-эм» (рассказ) Д.Ошоров. Шубуудай аша туһа. М.Ильин. Хурьһэн. «Крокодил» (рассказ)
X	Буряад орон	1	Агуу Росси... «Улаан-Үдэд» (рассказ). «Турэл орон нюотагтаа» рассказ «Байгал далаймнай хэтэдээ мунхэ байг!» рассказ
XI	Зунай зулгы саг	1	Б.Санжин. Зунай удэр. Л.Шагдаров. Ая ганга «Зунай амаралта»
	Хамта дээрээ:	18 ч.	