**Анкета**

**для изучения уровня готовности педагогов к реализации ФГОС**

**«Готовность к введению ФГОС НОО и ООО»**

1. Какие положительные изменения произойдут в ОО с введением ФГОС НОО и ООО?
2. Сформулируйте основные отличия ФГОС НОО и ООО (стандарт 3 поколения) от федерального государственного стандарта образования (стандарт 2 поколения).
3. Перечислите основные требования к рабочим программам по предметам.
4. В чѐм состоит готовность педагогов к введению ФГОС НОО и ООО?
5. Какие педагогические затруднения, связанные с введением ФГОС НОО и ООО, вы испытываете?
6. Какую помощь по преодолению педагогических затруднений вы хотели бы получить?
7. Считаете ли вы, что введение ФГОС НОО и ООО положительно скажется на развитии кадровых, материальных, финансовых ресурсов и на развитии и образовательных результатов обучающихся?

**Уважаемые коллеги! Оцените уровень своей готовности к реализации ФГОС.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Уровень владения информацией об изменениях , происходящих в системе образования | 1 2 3 4 5 |
| 2 | Умению добывать информацию из разных источников | 1 2 3 4 5 |
| 3 | Принимаю изменения , происходящие в системе образования( в том числе и ФГОС) | 1 2 3 4 5 |
| 4 | Владею терминологией ФГОС | 1 2 3 4 5 |
| 5 | Знаю структуру Основной образовательной программы | 1 2 3 4 5 |
| 6 | Понимаю сущность системно-деятельностного подхода | 1 2 3 4 5 |
| 7 | Могу объяснить разницу между личностными, метапредметными и предметными результатами | 1 2 3 4 5 |
| 8 | Использую электронные дидактические материалы для подготовки к урокам | 1 2 3 4 5 |
| 9 | Умею самостоятельно создавать рабочую программу в соответствии с требованиями ФГОС | 1 2 3 4 5 |
| 10  А Б В Г Д | Умею разрабатывать уроки в соответствии с требованиями ФГОС и владею технологиями:  -игровой технологией;  -технологией проблемного обучения;  -технологией развивающего обучения;  -кейс-технологией;  -технологией развития критического мышления | 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  1 2 3 4 5 |
| 11 | Владею приемами проектирования, конструирования, моделирования | 1 2 3 4 5 |
| 12 | Умею оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты | 1 2 3 4 5 |
| 13 | Введение ФГОС способствует моему профессиональному развитию | 1 2 3 4 5 |
| 14 | В ходе изучения ФГОС повысился уровень моей компьютерной грамотности | 1 2 3 4 5 |
| 15 | Новое содержание и новые способы организации учебного процесса в  соответствии с требованиями ФГОС способствуют развитию детской одаренности | 1 2 3 4 5 |
| 16 | ФГОС способствует развитию положительных личностных качеств школьников | 1 2 3 4 5 |
| 17 | С введением ФГОС значительно изменилась материально -техническая база школы | 1 2 3 4 5 |
| 18 | Боюсь что- либо менять в своей работе | 1 2 3 4 5 |
| 19 | Перемены ни к чему хорошему не приводят | 1 2 3 4 5 |
| 20 | Удовлетворен(а) результатами работы по освоению ФГОС | 1 2 3 4 5 |