Функциональная грамотность как актуальный результат предметного обучения

«НЕЛЬЗЯ ЧЕЛОВЕКА НАУЧИТЬ НА ВСЮ ЖИЗНЬ,

ЕГО НАДО НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ ВСЮ ЖИЗНЬ!»

Цель – сделать российскую систему одной из лучших мировых образовательных систем

- **Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"**

- Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов» - вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

Функциональная грамотность как составляющая комплексной оценки предметных и метапредметных результатов; актуальный результат предметного обучения

- Функциональная грамотность – это способность находить решение в новой неосвоенной ситуации.

- Каждое задание PISA – это отдельный текст, в котором описывается некоторая ситуация жизненного характера.
- К тексту прилагается от одного до шести заданий разного уровня сложности.
- При выполнении заданий учащийся должен понять и решить проблему, которая лежит вне изучаемого учебного материала.
- Формируемые компетенции:

1) применять приобретенные знания и умения в ситуациях жизненного характера
2) 2) самостоятельно осваивать новые знания и умения

Функциональная грамотность

- **«Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»**

советский психолог,

философ и педагог

Алексей Леонтьев

- Международное исследование функциональной грамотности (PISA) — исследование, в котором оценивается способность 15-летних школьников использовать полученные навыки и знания для решения самых разных жизненных задач
- Приказ Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся"

Международные подходы к оценке качества образования

Функциональная грамотность

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление
- Глобальные компетенции

Качества личности

- **Любознательность**
- **Инициативность**
- **Настойчивость/выдержка**
- **Адаптивность**
- **Лидерство**
- **Социальная и культурная осведомленность**

Функциональной грамотности составляющие:

- **грамотность в чтении**
- **грамотность в математике**
- **грамотность в области естествознания.**
- **финансовая грамотность с 2012 г.**
- **глобальные компетенции с 2018 г.**
- **креативное мышление с 2021 г.**

Читательская грамотность

- А.Леонтьев говорил, что функциональная грамотность — это прежде всего **умение работать с информацией**.
- Про какого бы рода информацию мы ни говорили, **всё упирается в чтение.**

- **Бадмаева Баярма Дагбаевна**, учитель начальных классов
- **Цынгунова Агафья Чойнзоновна**, учитель русского языка и литературы

Математическая грамотность

- Дети, которые не очень дружат с математикой,

  лучше решают реальные

  жизненные задачи

- **Батуева Галина Васильевна**, учитель начальных классов
- **Галсанова Лидия Галсановна**, директор школы, учитель математики

Финансовая грамотность

- **Личное финансовое планирование, расходы и доходы семьи**
- **Как сохранить и преумножить сбережения**
- **Кредитование и возможные риски**
- **Мобильные платежи и защита от мошенников**
- **Страхование**
- **Налоги**
- **Пенсия**
- **Защита от финансовых махинаций**

- **Галсанов Ринчин Пурбоевич,**

учитель истории и обществознания

- **Цыренова Ольга Базаровна,**

учитель математики

Глобальные компетенции

- **ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА**
- **МИГРАЦИИ**
- **БЕДНОСТЬ**
- **ОБРАЗОВАНИЕ**
- **РАБОТА**
- **ЖИЗНЬ (СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ)**
- **СОВМЕСТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

- **Зарубина Людмила Ивановна**, учитель химии и биологии
- **Содбоева Соелма Федоровна**, учитель английского языка

креативное мышление

- Привычка размышлять и мыслить креативно — важнейший источник развития личности учащегося

- **Цыбикжапова Эльвира Норбожаповна,**

учитель русского языка и литературы

Естественнонаучная грамотность

Вкл след контекст:

- Здоровье
- Ресурсы
- среда
- связь науки и технологии

И обеспечивает след компетенции:

- Давать научные объяснения
- Применять естественно-научные методы исследования
- Интерпретировать данные
- Делать выводы

Естественнонаучная грамотность

- это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

- Это межпредметный навык
- формирует целостное и системное мышление
- Формы работы:

  ролевая игра,

  практико-ориентированные задачи,

  работа с фактами, с информацией,

  ситуационные задачи с реш.проблемы,

  ответы в группах,

  представление результатов,

  комментарии

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

- **ФИПИ.ру**
- **ИНФОУРОК.ру**
- **skiv.instrao.ru (Институт стратегии развития образования)**
- **nsportal.ru**
- ***РЕШУЕГЭ РЕШУОГЭ***
- **Банк заданий PISA**
- **Multiurok.ru**

Уровень сформированности ЕНГрам - низкий, пониженный, базовый, повышенный и высокий

Информация по функциональной грамотности публикуется на сайте

- https://edsoo.ru
- **ГБУ «РЦОИ и ОКО» - вкладка по функциональной грамотности http://www.burinko.ru**

Задание 1. «Лыжи».

Характеристики задания:

- ***Содержательная область оценки***: содержательное знание; физические системы.
- ***Компетентностная область оценки***: Научное объяснение явлений;
- ***Контекст***: личный
- ***Уровень сложности***: средний
- ***Формат ответа***: развёрнутый ответ
- ***Объект оценки***: вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.

Система оценивания

1 балл Выбрано «Да» и дано объяснение, в котором говорится о зависимости силы трения от веса лыжника. Принимается также зависимость от массы, силы тяжести.

0 баллов Выбрано «Да» и нет объяснения или объяснение неправильное. Выбрано «Нет». Ответ отсутствует.

ТЕСТ ВМ химия 10 кл. Октябрь 2021

ФИО			баллы	оценка
Дашиев Эрдэм	16-121-1131-5	05 10 21 12:23	65	4
Жугдуров Бато	16-121-1131-6	05 10 21 12:23	65	4
Гармажапова Аяна	16-121-1131-7	05 10 21 12:24	65	4
Хандуев Жаргал	16-121-1131-8	05 10 21 12:24	65	4
Цыдемпилова Туя	16-121-1131-9	05 10 21 12:25	65	4

ЕН грамотность на РЭШ апрель 2022

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5
8 кл	Работа 10	6	7	85,71	ПВ	0	1	1	2	2
	Работа 13	5	7	71,43	ПВ	1	1	1	1	1
	Работа 14	1	7	14,29	Н	0	1	0	0	0
	Работа 2	2	7	28,57	ПН	0	1	1	0	0
	Работа 4	1	7	14,29	Н	0	1	0	0	0
	Работа 5	1	7	14,29	Н	0	1	0	0	0
	Работа 8	1	7	14,29	Н	0	1	0	0	0
	Работа 9	5	7	71,43	ПВ	1	1	1	1	1

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6
9 кл	Работа 1	4	7	57,14	Б	1	1	0	0	0	2
	Работа 2	2	7	28,57	Н	1	0	0	0	0	1
	Работа 3	1	7	14,29	Н	1	0	0	0	0	0
	Работа 4	3	7	42,86	ПН	1	0	0	0	0	2
	Работа 5	2	7	28,57	Н	1	0	0	0	0	1
	Работа 6	2	7	28,57	Н	1	1	0	0	0	0
	Работа 7	2	7	28,57	Н	1	0	0	0	0	1
	Работа 8	1	7	14,29	Н	0	0	0	0	0	1

И в итоге **Учащийся должен обладать:**

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром,
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи,
- способностью строить социальные отношения,
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремлением к дальнейшему образованию.